

## التعالى النصى فى شعر عمر بن أبى ربيعة

د. عبدالله بن سليمان بن محمد السعيد

جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز، كلية التربية بالخرج

**ملخص البحث.** يحاول هذا البحث أن يقدم دراسة تحليلية عن أنماط التعالى النصى فى شعر عمر بن أبى ربيعة وفق المفهومات التى طرحها جبار جينيت، قصد الوقوف على جوانب الجدة والتقليد فى شعره الغزلى بعامة وقصصه الشعري بخاصة، كما يستهدف البحث تسليط الضوء على ما ذكره بعض الباحثين من أن الأحداث القصصية بلغت أوجها من الاكتمال على يد عمر بن أبى ربيعة لإثبات هذه الحقيقة أو نفيها، ويتناول من جهة أخرى أنواع التجديد التى انتهجها فى أحداثه القصصية، والوقوف على سلطة النموذج من عدمها فى قصصه الشعري، سواء أكان هذا النموذج خارجيا أم داخليا، وأثر كل ذلك فى صنعته الشعرية.

## مدخل

عنيت الدراسات النقدية المتقدمة بقضية التّعالق النّصي والتّداخل المعنوي تحت مسّميات متعددة، وفي العصر الحديث تطورت فكرة هذا التّعالق على يد (جوليا كرستيفا)، فقد أفادت من كتابات (باختين) في حوارية النصوص، فقامت برسم نظرية واعية للتّناسق تقوم على فسيفسائية النص، والتّحاور النصي بين النص ذاته وبين فضاءاته النصية<sup>(١)</sup>.

وتردّت الدّراسات الأدبيّة بعد ذلك في وضع مفهوم التّناسق موضع التّحقّق بين جعله قدرًا كونيًّا تشترك فيه النصوص كلّها، ويُجرّد فيه المؤلّف من نصّه الخاصّ بشكل كاد يحوله إلى أداة غير منتجة وغير قادرة على التّفريق بين ما يكون تناسقًا وما لا يكون، وبين جعله إمكانيّة وطريقة من الطرق في إنتاج المعنى، مع حصره في الإحالات الواعية والقابلة للاختبار من دراسة للمصادر والمنابع، ووقوف على الشواهد والإشارات، ونظر في المعارضة والاقتباس، ممّا أفقد التّناسق فرصة الإفادة من الإحالات غير الواعية فيه، وجعله يلتقي بالمقولات التقليديّة التي كان يطمح أن يتجاوزها .

ولم يلبث (جيرار جينيت) أن طرح مصطلح التّعالي النصي *Transtextualite*، الذي تتمثل قيمته في أنّه يقيم "مصالحة بين الموقف الذي يبجل المؤلّف، والموقف الحريص على العودة على النصّ، وفق منهج بنيوي يعتبر الخطاب الأدبي نظامًا من الصّور"<sup>(٢)</sup>.

وبالإضافة إلى ذلك فإنّ هذا المصطلح يتسم بالتوسّع وإمكانيّة التّطبيق المنهجي، فالتّعالي النصي عند (جينيت) هو "كل ما يضع النصّ

(١) انظر: علم النص، جوليا كريستيفا، ترجمة فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط٦، ١٩٩٧م، ص٧٩.

(٢) (التّناسق والتّراث العربي بين كليلة دمنة والأسد والغواص)، عبدالعزيز شبيل، حوليات الجامعة التونسية، كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، العدد ٥٢، ٢٠٠٧م، ص١٤٣.

فى علاقة ظاهرة أو خفية مع نصوص أخرى" (٣) من خلال خمسة أنماط، وهى:

١- التناصّ Intertextualite: ويعنى الوجود الفعلى لنص أو أكثر فى نص آخر بطريقة استحضارية، ويتجسد فى ثلاثة أشكال، أكثرها وضوحاً وحرفية الاقتباس، حيث يوضع بين قوسين مع الإحالة أو عدم الإحالة إلى مرجع محدد، وأقلها شرعية السرقة، حيث لا يصرح فيه بالنقل مع كونه نقلاً حرفياً، وثالث هذه الأشكال التلميح أو الإلماع، وتفهم العلاقة فيه من خلال مؤدى آخر تحيل إليه بالضرورة هذه أو تلك من تبدلاته(٤).

٢- الموازى النصى Paratext: وهو كل ما يحيط بالنص الأصلي أو يتخلله، وبعبارة أخرى "كل ما يجعل من النص كتاباً يقترح به نفسه على قرائه أو بصفة عامة على جمهوره"(٥)، إذ هى مجموع المعطيات التى تسبج النص وتسميه وتحميه وتدافع عنه وتميزه عن غيره وتعين موقعه فى جنسه وتحت القارئ على اقتنائه، وهى العنوانات، والمقتبسات والإهداء، والإيقونات وأسماء المؤلفين والناشرين (٦)، سواء أكان ذلك داخل الوعاء النصى نفسه كالملاحق والرسومات، أم كان يحمل فضاء مكانياً أو زمانياً خارجه، كالاستجابات والمذكرات والإعلانات والمسودات والملخصات ونحوها(٧).

(٣) (طروس: الأدب على الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن كتاب: آفاق التناصية المفهوم والمنظور، تعريب وتقديم محمد خير البقاعى، جداول للنشر والترجمة والتوزيع، بيروت، ط١، ٢٠١٣م، ص ١٦٠، وانظر: مدخل لجامع النص، جيرارد جينيت، ترجمة عبد الرحمن أيوب، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط ٢، ١٩٨٦، ص ٩٠.

(٤) انظر: المرجع السابق، ص ١٦٠-١٦٣.

(٥) انظر: عتبات، (جيرارد جينيت من النص إلى المناص)، عبد الحق بلعابد، تقديم د. سعيد يقطين، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط ١، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م، ص ٤٤.

(٦) انظر: مقدمة المترجمين لكتاب خطاب الحكاية بحث فى المنهج، جيرارد جينيت، ترجمة محمد معتصم وعبد الجليل الأزدي وعمر حلى، المشروع القومى للترجمة، ط ٢، ٢٠٠٠م، ص ١٥.

(٧) انظر: عتبات، (جيرارد جينيت من النص إلى المناص)، عبد الحق بلعابد، وانظر: (طروس: الأدب على الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٦٤-١٦٦.

٣- الواصف النصي Metatextualite: وهي "العلاقة التي شاعت تسميتها بالشرح الذي يجمع نصًا ما بنص آخر، يتحدث عنه دون أن يذكره بالضرورة (يستدعيه) بل دون أن يسميه"<sup>(٨)</sup>، وتندرج تحته علاقة الوصف النصي التي تفرق التحليل بالنص المحلل، وهي العلاقة النقدية التي ينتجها نقاد الأدب<sup>(٩)</sup>.

٤- الاتساع النصي Hepertextuelle: كل علاقة توحد نصًا لاحقًا (النص المتسع كما يسميه جينيت) بنص سابق (النص المنحسر كما يسميه جينيت كذلك)، فينشأ النص اللاحق أظفاره في النص السابق دون أن تكون العلاقة ضربًا من الشرح<sup>(١٠)</sup>، فالنص المتسع هو كل نص مستمد من نص سابق من خلال المحاكاة أو التغيير<sup>(١١)</sup>، وبذلك فهو يتضمن المعارضة والمحاكاة المقترية، كما تتضمن المحاكاة الساخرة والتهجين الفني.

٥- الجامع النصي Architextualite: وهو أكثرها تجريديًا وضمنية، ويعني "مجموعة الخصائص العامة أو المتعالية التي ينتمي إليها كل نص على حدة"<sup>(١٢)</sup>، فهي علاقة التداخل التي تفرق النص بمختلف أنماط الخطاب التي ينتمي إليها، من حيث الموضوع والصيغة والشكل والجنس الأدبي ونحو ذلك، ويمكن من خلالها التفريق بين ما هو شعري وما هو أدبي، وما هو غير شعري وغير أدبي، كما يمكن من خلالها تكييف

(٨) (طروس: الأدب على الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٦٦ .

(٩) انظر: مدخل لجامع النص، جيرارد جينيت، ترجمة عبدالرحمن أيوب، ص ٩٠ .

(١٠) انظر: (طروس: الأدب على الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٦٦، ويفهم من كلام جينيت أنه يفرق بينه وبين الواصف النصي أن الواصف النصي يتضمن وصفًا شارحًا للنص الأول أو مفسرًا له أو معلقًا عليه، وهو في أسمى صورته العلاقة النقدية.

(١١) انظر: مدخل لجامع النص، جيرارد جينيت، ترجمة عبدالرحمن أيوب، ص ٩١، ومدخل إلى النص الجامع،

جيرارد جينيت، ترجمة عبدالعزيز شبيل، ومراجعة حمادي صمود، المشروع القومي للترجمة، ص ٧٠ .

(١٢) المرجع السابق، ص ٧ .

الوضع النوعى لجنس أو نوع معين، وما قد يضعه النص على غلافه ليحدد لقارئه أفق توقع جنس النص ونوعه(١٣).

ويشير جينيت إلى أن هذه الأنماط تتواصل وتتقاطع فيما بينها، وأن العلاقات متعددة فيما بينها وحاسمة غالباً، كما أنّ الأعمال الأدبية جميعها تستدعي أعمالاً أدبية أخرى، وبذلك فإنها تكون اتساعاً نصياً، ولكن بعض الأعمال تظهر فيها هذه السمة أكثر تكتيفاً ووضوحاً من بضعها الآخر(١٤).

وفى الجملة فإن الدراسات الإنشائية ترى النصوص ناشئة عن نصوص أخرى سابقة لها، إذ تتقاطع هذه النصوص لتكون نصاً جديداً تذوب فيه وتظهره بشكل جديد، سواء أكانت تلك العلاقة ظاهرة أم خفية. ولا يعيب المبدع هذا الأمر، فالإنسان -أكان مبدعاً أم لم يكن- يستقي من خبراته السابقة مواقفه الآنية، وتتركز فى وعيه الباطن فسيفساء من الخبرات والتجارب التى يستدعيها عند كلّ تجربة جديدة، بل إنّ عامّة الدارسين يتفقون على أنه لا مناص من التناص؛ "لأنه لا فكاك للإنسان من شروطه الزمانية والمكانية ومحتوياتهما، ومن تاريخه الشخصى أى من ذاكرته"(١٥).

وبديهى أن يطّلع الشاعر على تجارب سابقه، وأن يختزنها فى عقله الباطن بحيث يستدعيها عند مزاولته التجربة الجديدة، وتبعاً لذلك فإن النص يظهر على حد عبارة (جوليا كرسيفيا) فسيفساء من النصوص الأخرى، كما يمتلئ - كما يقرر جينيت- بعلاقات ظاهرة أو خفية مع نصوص أخرى. ومن مهمة النقد الكشف عن هذه العلاقات ودراسة أثرها فى الشعر، وقدرة الأديب على الاستفادة من هذه النصوص؛ لتكون لبنة متميزة فى بنائه الشعريّ أو السردى.

(١٣) انظر: المرجع السابق، ص ٧، ٩١.

(١٤) انظر: (طروس: الأدب على الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٧٧، ١٧٣.

(١٥) تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، د. محمد مفتاح، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ط ٤،

ولعلّ من الجوانب المهمّة التي لم تحظ بالعناية الكافية في الشعر العربي الأحداث القصصيّة، وما يمكن أن تمثله من إضافة متميزة في الشعر العربي، فجّل ما وصلنا من الشعر العربي جاء غنائياً ينتهج التعبير المجتزأ عن العواطف في أبيات مفردة، دون أن يعمد إلى بناء الحدث القصصي بناءً شعرياً.

واستناداً إلى ذلك تبرز أهمية عمر بن أبي ربيعة الذي وقف جزءاً كبيراً من شعره على الحدث الشعري متخذاً من بعض تقنيات القص سبيلاً إلى استكمال بنائه الشعري، وهو ما يمكن أن نراه بوضوح في المواقف الحوارية التي يمتلئ بها ديوانه الشعري، والتي يمكن أن ندرس مكانتها النقدية والأدبية من خلال توظيف مصطلحات التعالي النصي التي دعا إليها جيرار جينيت، ومتابعة ما يمكن أن نراه من تناص الشاعر مع سابقه ومع ذاته، وما نلمحه من تقنيات الاتساع النصي للنصوص السابقة والمعاصرة له، سواء أكان هذا الاتساع معارضة أم تحريفاً أم محاكاةً، ودراسة أثر سلطة النموذج في بنائه الشعري، سواء أكان هذا النموذج داخلياً أم خارجياً.

وقد اقتصرنا على ما يمسّ النصّ الأصلي دون النظر في النصيّة التي تحيط بشعره من فواتح ومقدمات وخواتيم؛ لأن هذه الآليات لم تكن ضمن الممارسات الشعريّة في عصر عمر بن أبي ربيعة.

١. التناص :

#### ١,١ مفهوم التناص:

أشرت قبل إلى أن (جيرار جينيت) ميّز مصطلح التناص بكونه الحضور الفعلي للنص في نص آخر بطريقة استحضارية، لكن لا بد من التنبيه إلى أن حديث جينيت وتطبيقاته تتجه غالباً إلى النصوص السردية؛ ولذا فإننا عندما نطبق هذه المفهومات على الشعر نحتاج إلى تحرير هذا المصطلح؛ لتجنب الازدواجية والتكرار من جهة، ولتحقيق الشمولية وعدم سقوط نماذج من التعالي النصي من جهة أخرى.

وبدءاً فإن التناص عند جينيت يشمل ثلاثة أنواع، أولها الاستشهاد وهو أكثرها جلاءً، ويشمل الاقتباس والتضمين، وثانيها الاقتراض غير

المعلن والذى يسمى أحياناً السرقة، والانتحال وهو حضور غير شرعى لنص فى نص آخر، وثالثها التلميح، وهو أكثرها خفاءً، ويحد لدى جينيت بكونه ما يحتاج فهمه إلى مؤدى إضافى، فتدخل فيه الإشارات الأسطورية، وإشارات الأمثال، والإشارات التاريخية فى الهجاء وشعر النقائض ونحو ذلك مما يحتاج إلى مؤدى إضافى لفهمه.

وعند تأمل هذه التقسيمات نجد أن العلاقات التفاعلية الجزئية التى تتكرر كثيراً فى الشعر الغنائى بخاصة لا تشملها هذه التقسيمات إلا بقدر محدود، كما أن حديث جينيت عن الاتساع النصى يتجه إلى العلاقات التى تمس البنية الكلية للعمل، وبالتالى فإن علينا أن نوسع أحد هذه المفهومات ليشمل هذا النوع من العلاقات.

ولإدراك ذلك فلعلنا نستعين ببعض ما يفهم من كلام جينيت نفسه عندما أخذ على (ريفاتير) توسعه فى تعريف التناص تعريفًا يشبه ما يسميه جينيت التعالى النصى، فى حين أن العلاقات التى يدرسها (ريفاتير) تتناول "البنى الصغرى السيمائية-الأسلوبية على مستوى الجملة لقطعة أو لنص قصير وشعري"<sup>(١٦)</sup>، ثم ينتهى إلى مساواة الأثر التناصى عند (ريفاتير) بالتلميح، إذ ينتمى على الأرجح إلى نسق المجاز المحكم للجزئية أكثر مما ينتمى إلى النسق الذى تتردد فيه العلاقات فى بنية العمل الكلية<sup>(١٧)</sup>، وكذلك فإن جينيت يصنف دراسات (بلوم) لآلية التأثير بأنها تناصية أكثر منها اتساعاً نصياً، كونها تنصب على نمط التداخل نفسه<sup>(١٨)</sup>.

وعليه فإنه يمكن التفريق بين التناص والاتساع النصى بأن نماذج الاتساع النصى تتصل بالنسق الذى تتردد فيه العلاقات فى بنية العمل الكلية، فهى أبعد عن الجزئية وأقرب إلى العلاقات المركبة، وأن العلاقات التى تتناول البنى الصغرى السيمائية والأثر التناصى وآلية التأثير

(١٦) (طروس: الأدب على الأدب)، جيرار جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٦٣.

(١٧) انظر: المرجع السابق نفسه، ص ١٦٣.

(١٨) انظر: المرجع السابق نفسه، ص ١٦٣، كما يمكن استظهار هذا الاستنتاج من خلال من خلال الأمثلة التى

ضربها للاتساع النصى (انظر: المرجع نفسه، ص ١٦٨-١٧٣).

ونحوها أقرب إلى مفهوم التناص، وهو ما يشمل العلاقات التفاعلية التي ترد في الشعر مالم تكن تلك العلاقات متصلة بالبناء الكلي للقصيدة الشعرية.

ومن خلال هذه الاستنتاجات فإنه يمكن القول بأن التناص هو العلاقات التفاعلية التي يرتبط فيها النص بفضاء نصي آخر بشكل جزئي غير مطرد.

وبذلك فهو يشمل العلاقات البنيوية والدلالية، العفوية وغير العفوية، سواء أتخذت طريقة الاقتداء أم التضاد أم الانحراف؟، وأيا كانت الآلية التي اعتمدها النصّ أو سار عليها<sup>(١٩)</sup>.

١،٢،١ التناص الخارجي: أنواعه وطرائقه

يقوم التناص الخارجي على تفاعل الكاتب والمبدع مع نصوص غيره، ويأتي هذا التفاعل على مصادر ومستويات ووظائف متعددة؛ فيظهر الكاتب الحاذق بخاصة كمن يعيد كتابة نصوصه على نصوص الآخرين في شكل تطريس خفي يصعب اكتشافه إلا من قبل القارئ المطلع والقادر على إعادة النصوص إلى فضاءاتها المختلفة.

والمتمأل في شعر عمر بن أبي ربيعة يجد بنيات نصية وملفوظات وصيغاً تلمح إلى نصوص غائبة يستعيدها الشاعر ويتخذ منها خطاً غائمة يكتب بها النصّ الحاضر، وسواء أشعر بذلك أم لم يشعر، فإن تلك الخطط تمثل سياقاً تركيبياً تتصادى به أبياته الحاضرة.

ومن أمثلة ذلك بنية النفي المتبوع بأفعل التفضيل مجرورة بالباء، وهي صيغة بنائية توارثها الشعراء، فقد أحسوا بها طاقة إيحائية ثرة في لفت نظر المتلقي عند انتظار جواب النفي المشبع بطاقات دلالية، وقد

(١٩) حول آليات التناص وطرقه مفصلة انظر: التناص في شعر العصر الأموي، الدكتور بدران عبد الحسين

محمود، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط١، ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م، وكذلك في طرق التناص انظر: تحليل

الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، ص ١٢٢.

استعملها عمر وسيلة ارتدادٍ زمنيٍّ للتلذذ بموقف أو حديث، في مثل قوله  
(٢٠): (الكامل)

مَا رَوْضَةٌ جَادَ الرَّبِيعُ بِهَا مَوْلِيَّةٌ مَا حَوْلَهَا جَدْبُ  
بِالَّذِ مِنْهَا إِذْ تَقُولُ لَنَا سَرًّا: أَسْلِمُ ذَاكَ أَمْ حَرْبُ؟

فهو هنا يَلْمَح قول الأعشى (٢١): (البيسط)

مَا رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَزْنِ مُعْشِبَةٌ خَضْرَاءُ جَادَ عَلَيْهَا مُسْبِلٌ هَطِلٌ  
يُضَاجِكُ الشَّمْسَ مِنْهَا كَوَكَبٌ شَرِقٌ مُؤَزَّرٌ بِعَمِيمِ النَّبْتِ مُكْتَهِلٌ  
يَوْمًا بِأَطْيَبِ مِنْهَا نَشَرَ رَائِحَةٍ وَلَا بِأَحْسَنَ مِنْهَا إِذْ دَنَا الْأَصْلُ

وقول كعب بن زهير (٢٢): (البيسط)

مَا رَوْضَةٌ مِنْ نَبَاتِ الْحَزْنِ بَاكَرَهَا بِالنَّبْتِ مُخْتَلِفِ الْأَلْوَانِ مَمْطُورٌ  
يَوْمًا بِأَطْيَبِ مِنْهَا نَشَرَ رَائِحَةٍ بَعْدَ الْمَنَامِ إِذَا حُبَّ الْمَعَاطِيرِ  
مَا أَنَسَ لَا أَنَسَهَا وَالْدَمْعُ مُنْسَرِبٌ كَأَنَّهُ لَوْلُوٌّ فِي الْخَدِّ مَحْدُورٌ

على أن عمر استطاع أن ينحرف عن نصي الأعشى وكعب اللذين فضلا رائحتها على رائحة الروضة إلى تفضيل حديثها على رائحة الروضة مما خلق أبعاداً جديدة وتغيراً دلالياً متصلاً بتراسل الحواس، وما يثيره ذكر حديثها من إحياءات وظلال. وبذلك فإن هذا التحول يصبح دالاً ثانياً يقتضي مدلولاً آخر بتغيير نسقه وإحياءاته التعبيرية.

(٢٠) ديوان عمر بن أبي ربيعة، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور فايز محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٤١٦/١٩٩٦م، ص٤٧.

(٢١) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح وتعليق الدكتور م. محمد حسين، مكتبة الآداب بالجماميز، ص٥٧.

(٢٢) ديوان كعب بن زهير، حققه وشرحه وقدم له الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٧-١٩٩٧م، ص٣٩.

ونقف على التناصّ النبوي في مواضع أخرى من الديوان تحيل على نصوص سابقة تشترك في بنى تركيبية ووحدات معجمية متعددة، ومن ذلك قوله<sup>(٢٣)</sup>: (المنسرح)

عَلِقْتُهَا نَاشِئًا وَعَلَقْتُ رَجُلًا غَيْرِي غَضَّ الشَّبَابِ كَالْغُصْنِ  
وَعَلَقْتَنِي أُخْرَى وَعَلَقَهَا نَاشِئٌ يَصِيدُ الْقُلُوبَ كَالشَّطْنِ

يتناص بنويوا ودالاليا مع قول الأعشى<sup>(٢٤)</sup>: (البسيط)

عَلِقْتُهَا عَرَضًا وَعَلَقْتُ رَجُلًا غَيْرِي، وَعَلِقَ أُخْرَى غَيْرَهَا  
وَعَلَقْتُهُ فَنَاءً مَا يُحَاوِلُهَا مِنْ أَهْلِهَا مَيِّتٌ يَهْذِي بِهَا وَهَلْ  
وَعَلَقْتَنِي أُخْرَى مَا تُلَايِمُنِي فَاجْتَمَعَ الْحُبُّ حُبًّا كُلُّهُ تَبْلُ

يشترك النصان في عناصر ثابتة هي الصيغة التركيبية والمعجمية (علقتها)، وورود الاسم المنصوب بعدها، ثم الصيغتان التركيبية والمعجمية نفسيهما في موضعين (وعلقت رجلا غيري)، (وعلقتني أخرى) مع تغيير طفيف يستشف تجاوز التصغير في النصّ اللاحق، فضلا عن زيادة طفيفة في النص اللاحق (وعلقها ناشئ يصيد القلوب كالشطن)، كما أن عمر جعل من نفسه البؤرة المركزية للدلالة على النحو التالي:

(ناشئ) ← أخرى علقته ← عمر ← امرأة علقها  
عمر ← رجل تعلقت به محبوبه (عمر)، والإشارة المعنوية لكلمة ناشئ الواردة في قوله: (علقها ناشئا)، وقوله: (وعلقها ناشئ) ولدت أبعادا دلالية في النص، فهي تعبر عن طول معاناة الحب وصدقه، عندما يبدأ منذ النشأة في سلسلة متصلة من الألم والحرمان في ظل هذا النسق الدلالي الذي تتعارض فيه الرغبات وتتفاوت فيه المشاعر.

(٢٣) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٨٥.

(٢٤) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، ص ٥٧.

ومن البنى التى تناصّ بها عمر مع سابقه ما جاء فى قوله (٢٥):  
(البسىط)

يَا دَارَ عِبْدَةَ بِالْأَشْطَارِ فَالْكَذْبِ رُدِّي السَّلَامَ فَقَدْ هَيَّجَتْ لِي  
دَارَ لِعِبْدَةَ إِذْ أَتَرْتُهَا خُرْدٌ حُورُ المَدَامِعِ لَا يُؤْبِنُ بِالْكَذِبِ

فهذه البنية تشير إلى نص آخر جاء مطلعهُ على التركيب نفسه  
متضمناً بعض وحداته المعجمية، و هو قول عنتره (٢٦): (الكامل)

يَا دَارَ عِبْلَةَ بِالْجَوَاءِ تَكَلِّمِي وَعِمِّي صَبَاحًا دَارَ عِبْلَةَ وَاسْلَمِي  
دَارَ لَانِسَةِ غَضِيضٍ طَرْفُهَا طَوْعِ العِنَاقِ لَذِيذَةِ المُنْتَبَسِّمِ

فالنصان يلتقيان فى صيغة النداء والمنادى مع اختلاف يسير فى  
الاسم، وفى أسلوب النداء بالجار والمجرور، كما يتفقان فى صيغة الأمر  
فى بداية الشطر الثانى من البيت الأول، ثم فى الخبر التكررة مع حذف  
المبتدأ. من بداية الشطر الأول من البيت الثانى وإتباعه بالجار  
والمجرور، وفى المضاف والمضاف إليه فى بداية الشطر الثانى من  
البيت الثانى.

ويتكرر هذا النوع من التناص فى نصوص أخرى تحيل على بنى  
تركيبية عند شعراء سابقين، فمن ذلك تكرار أسلوب الندبة فى قوله (٢٧):  
(الرملى)

عَلَّقَ القَلْبُ عَزَالًا شَادِنًا يَا لَقَوْمِ لِعَزَالٍ قَدْ شَدَنَ

يلمح بيت طرفة بن العبد (٢٨): (الرملى)

(٢٥) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٧٩-٨٠.

(٢٦) شرح ديوان عنتره، الخطيب التبريزى، قدم له ووضع هوا مشنه وفهارسه مجيد طراد، دار الكتاب العربى،  
بيروت، ط ١، ١٤١٢هـ/١٩٩٣م، ص ١٤٨-١٤٩.

(٢٧) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٣٧٥.

(٢٨) ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتمري، تحقيق درية الخطيب ولطفى الصقال، المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٠م، ص ٦٣.

تَحْسِبُ الطَّرْفَ عَلَيْهَا نَجْدَةً يَا لِقَوْمِي لِلشَّبَابِ الْمُسْبِكِزِ

يتكرّر في البيتين الابتداء بالفعل في الشطر الأول وختمه بمنصوب، وفي استعمال أسلوب الندبة، وفي لفظ المندوب، وإتباعه بالمجرور باللام .

وقوله (٢٩) : (الطويل)

وَإِنِّي لَتَعْشَانِي لِذِكْرِكَ رَوْعَةً يَخِفُّ لَهَا مَا بَيْنَ كَعْبِي إِلَى قَرْنِي

يتصادى مع بيت عروة بن حزام (٣٠) : (الطويل)

وَإِنِّي لَتَعْرُونِي لِذِكْرِكَ رِعْدَةً لَهَا بَيْنَ جِسْمِي وَالْعِظَامِ دَيْبُ

تكاد بنية الشطر الأول تتكرر إلا من تغييرات طفيفة، ودرجة المشابهة والمماثلة بينهما كبيرة، ولا يفترقان إلا في التعبير عن الرعدة والهزة؛ ولذا فإن التناص أقرب إلى السلبية إذا نظرنا إليه بصورته الجزئية، ولكن عمر لم يكن معنيًا بالتفاصيل قدر عنايته بصورة النص الكاملة.

ومع ذلك فنحن نجد صوراً أخرى استطاع فيها عمر أن يولد معاني جديدة في تناصه مع سابقيه، فمن ذلك أنه تأمل في تشكي سابقيه من الليل وطوله وأراد أن يعبر عن استعجاله اللقاء بحبه، فاخترع له هذه الصورة البديعة (٣١) : (الطويل)

خَلِيلِيَّ مَا بَالُ المَطَايَا كَأَنَّهَا نَرَاهَا عَلَى الأَدْبَارِ بِالقَوْمِ تَنَكِّصُ

(٢٩) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٨٢.

(٣٠) ديوان عروة بن حزام، جمع وتحقيق وشرح أنطوان محسن القوال، دار الجيل، بيروت، ط ١،

١٤١٦هـ/١٩٩٥م، ص ٢٢ .

(٣١) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٢٠٢، ولم أقف على هذه الصورة عند أحد قبله.

وفى التلذذ بالحدىث عن المرأة نظر عمر إلى قول ذى الرمة<sup>(٣٢)</sup>:  
(الطويل)

وَنَلْنَا سِقَاطًا مِنْ حَدِيثٍ كَأَنَّهُ جَنَى النَّخْلِ مَمْرُوجًا بِمَاءِ  
الْهَقَائِعِ<sup>(٣٣)</sup>

فعمل على تكثيفه وتحويله إلى استعارة مرشحة إذ يقول<sup>(٣٤)</sup>:  
(الخفيف)

فَاهْتَصَرْنَا مِنْ الْحَدِيثِ عُصُونًا حَيْثُ لَا يَجْتَنِي لِعَمْرُكَ- جَانِي

وعلى نحو ما جاء التناص على صورة المحاكاة والافتداء فقد جاء على شكل من التهجين الفنّي، إذ يعمد الشاعر إلى نص معين، فيضعه فى سياق جديد محدثًا تغيرًا دلاليًا متنسقًا مع السياق الجديد، فمن ذلك قوله<sup>(٣٥)</sup>: (الطويل)

تَشَكَّى الْكَمِيْتُ الْجَزِي لَمَّا جَهْدُهُ وَبَيَّنَّ لَوْ يَسْطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ<sup>(٣٦)</sup>

فَقُلْتُ لَهُ: إِنَّ أَلْقَى لِلْعَيْنِ فُرَّةً فَهَانَ عَلَيْنَا أَنْ تَكِلَّ وَتَسَامَا

فهو هنا يتناص مع أبيات عنتره فى المعلقة<sup>(٣٧)</sup>: (الكامل)  
يَدْعُونَ عَنَّتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِنْرِ فِي لَبَانِ الْأَذْهِمِ  
... لَوْ كَانَ يَدْرِي مَا الْمُحَاوَرَةُ أَوْ كَانَ يَدْرِي مَا جَوَابُ تَكَلِّمِي  
أَشْتَكَّ .

(٣٢) ديوان ذى الرمة، قدم له وشرحه أحمد بسيج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م، ص١٦٥.

(٣٣) الوقائع: جمع وقعة، وهى نقرة فى جبل أو سهل يستنقع فيها الماء، فىكون أعذب وأنقى.

(٣٤) ديوان عمر بن أبى ربيعة، ص٣٨٠.

(٣٥) ديوان عمر بن أبى ربيعة، ص٣٠٧.

(٣٦) الكميت: الفرس الأحمر الضارب إلى السواد.

(٣٧) شرح ديوان عنتره، الخطيب التبريزي، قدم له ووضع هوا مشنه وفهارسه مجيد طراد، دار الكتاب العربى،

بيروت، ط١، ١٤١٢هـ/١٩٩٣م، ص١٨٢-١٨٣.

يشارك النصان في شدة الجهد، ورغبة الجواد في التشكي، وعجزه عن الكلام والمحاورة، لكن عنثرة ذكر ذلك في معرض حديثه عن شجاعته وبطولته في الحرب، في حين أن عمر بن أبي ربيعة أوردها عند قصه رحلته إلى المحبوبة وشدة خوفه عليها، وجعل تعب الكميت هنيئًا في سبيل الوصول إلى غايته والتأكد من سلامتها.

وجلي أن الرحلة اكتسبت مدلولات مختلفة باختلاف دلالة النسق فيها، فشكوى الجواد لم تك بسبب ما يصيبه من الرماح، وإنما بسبب ما تواصل عليه من الجهد ودأب السير، وهو جهد يهون في نظر عمر متى أوصله إلى محبوبته، والفروسية هنا لا تعلي من شأن عمر بقدر ما تعظم شأن الحب، وهو أمر اختص به عمر دون من سبقه، وجعله قضيته ووكله.

ونقف على هذا الجانب نفسه في نصوص أخرى، فقد نقل الشاعر بنى تركيبية ووحدات معجمية من الفخر أو الفروسية أو الرثاء إلى سياق مختلف متصل بمقصدية الخاصة التي تدور حول المرأة، من ذلك ما ورد في قوله (٣٨): (الكامل)

وَحَرَمْتِنِي رَدَّ السَّلَامِ وَمَا أَرَى رَدَّ السَّلَامِ عَلَى الْكَرِيمِ بِمَحْرَمٍ  
إِنْ كُنْتَ عَاتِبَةً فَأَهْلُ مَا أَنْ تَعْتَبِي فِيمَا عَنَنْتِ وَتُكْرِمِي  
أَنْتِ الْأَمِيرَةُ فَاسْمَعِي لِمَقَالَتِي وَتَفْهَمِي مِنْ بَعْضِ مَا لَمْ تَفْهَمِي

فهو ينظر إلى قول عنثرة (٣٩): (الكامل)  
كَمَشَتْ بِالرُّمَحِ الطَّوِيلِ ثِيَابَهُ لَيْسَ الْكَرِيمُ عَلَى الْقَنَا بِمُحْرَمٍ

وقوله (٤٠): (الكامل)

(٣٨) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٣١.

(٣٩) شرح ديوان عنثرة، شرح التبريزي، ص ١٧٤.

(٤٠) المصدر السابق، ص ١٨٥.

إِنِّى عَدَانِى أَنْ أُرْوِكَ فَاعْلَمِى مَا قَدْ عَلِمْتِ وَبَعْضُ مَا لَمْ تَعْلَمِى

ففى قوله: (ولا أرى رد السلام على الكرىم بمحرّم) يلّمح قول عنتره: (لئس الكرىم على القنا بمحرّم)، إذ يلتقيان فى النفى وفى إلحاق الباء بالخبر فى كل منهما، وبتكرار كلمتى الكرىم وبمحرّم مع اختلاف فى تشكيل الكلمة الثانية فرضه الوزن، كما ينفقان فى التقطيع الكلمات النغمى فى الشطر مع اختلاف يسير فى الكلمتين الأخيرتين، وكذلك ينفقان فى ختم الشطر بالمجرور بعلى متبوعا بالخبر المجرور بالباء الزائدة.

وأما فى قوله: (وتفهمنى من بعض ما لم تفهمنى) فقد التفت لقول عنتره: (ماقد علمت وبعض ما لم تعلمى)، إذ يتطابقان فى استعمال (بعض ما) متبوعة بفعل مضارع منفيّ بلم، مثلما يلتقيان فى الدلالة التى يحتضنها الشطر، والتى تدور على نقص فى آنية المعرفة، وطلب لتعديلها، وفى رأبى أن عمر لم يحسن ملء هذا المخطط البنىوى بما يناسبه من دلالات، إذ إن قوة الأسر الذى تفرضه البنية لم يكن متناسبا مع المدلولات التى جاء بها عمر، والمدلول الذى فرضه الدال الجديد لم يك متسقا مع طبيعة الحوار الذى يعرضه.

ومع ذلك فقد نقله إلى الحوار الغزلى، مما أكسبه معانى جديدة؛ لأنه يصبح بهذا التحول دالاً ثانياً يفرض مدلولاً جديداً متصلاً بتغيير النسق الحاضن له وما يفرضه من إحياءات ودلالات.

وقد يأتى الاشتراك البنىوى والمعجمى كبيرين، غير أن الشاعر يخفف من وطأته بنقله من مقتضى إلى آخر مغاير، وآية ذلك قوله<sup>(٤١)</sup>:  
(الطويل)

إِذَا طَلَعَتْ شَمْسُ النَّهَارِ دَكَرْتُهَا وَأَحَدْتُ دِكْرَها إِذَا الشَّمْسُ  
تَعَاثُتْ  
فهو ينظر إلى بيت الخنساء<sup>(٤٢)</sup>: (المتقارب)

(٤١) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٣٩.

(٤٢) ديوان الخنساء، تحقيق د. إبراهيم عوضين، مطبعة السعادة، القاهرة، ط ١، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م، ص ٢٥٢.

يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا وَأَذْكَرُهُ لِكَلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ

فعند تطبيق قانون المشابهة والمماثلة<sup>(٤٣)</sup> نجد أن درجة المشابهة بين البيتين، ذلك أن كليهما يحمل تكرار التذكر مرتبطا بطلوع الشمس وغروبها، إلا أن اختلاف القصد عامة حور من العلاقة التي تربط النصين فتحوّلت إلى حوارية درامية، وكأن عمر يرى أن مثل هذه الدرجة من الحضور والتذكر يجب أن تنقل إلى عالم المحبين، وأن تتسم بها علاقته بفاتنته.

وقوله<sup>(٤٤)</sup>: (الرمل)

فَأَتَانَا حِينَ أَلْقَى بَرَكَهَ جَمَلُ اللَّيْلِ عَلَيْهِ وَاسْبَطْرُ<sup>(٤٥)</sup>

يلمح قول امرئ القيس<sup>(٤٦)</sup>: (الطويل)

وَأَلْقَى بِبُسْيَانَ مَعَ اللَّيْلِ بَرَكَهَ فَأَنْزَلَ مِنْهُ الْعَصْمَ مِنْ كُلِّ  
مَنْدَأٍ<sup>(٤٧)</sup>

يشارك النسان في لفظتي الليل وبركه، ولكن امرأ القيس أورده في وصف المطر، في حين استخدمهما عمر في حوار نسائي قصد تحديد إطار زمني لموقف غزلي، ولعل في هذا النقل ما يساعد على تنكب الاجترار.

على أن هذا الاشتراك قد يأتي مع توحّد في المقصدية وتشابه في النسق والدلالة والألفاظ مما يصيره ضرباً من التناص السلبي الذي يقترب من الاجترار، فمن الأمثلة على ذلك قوله<sup>(٤٨)</sup>: (البسيط)

(٤٣) حول قانون المشابهة والمماثلة انظر: تحليل النص الشعري، استراتيجية التناص، ص ٦٩ وما بعدها.

(٤٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٦٦.

(٤٥) بركه: صدره.

(٤٦) هذه رواية الأصمعي للبيت، انظر: شرح القصائد السبع الطوال، لأبي بكر محمد بن القاسم بن الأنباري،

حققه الشرييني شريدة، دار الحديث، القاهرة، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م، ص ١٣٣.

(٤٧) بسيان: جبل، والعصم: تيوس الجبال.

(٤٨) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٤٠.

هَيْفَاءُ مُقْبَلَةٌ عَجَزَاءُ مُدْبِرَةٌ تَخَالَهَا فِى ثِيَابِ الْعَصَبِ دِينَارَا

ورد البيت الأول نصا فى قول كعب بن زهير<sup>(٤٩)</sup>: (البسيط)  
هَيْفَاءُ مُقْبَلَةٌ عَجَزَاءُ مُدْبِرَةٌ لَا يُشْتَكَى قِصْرُ مِنْهَا، وَلَا طَوْلُ

وقوله<sup>(٥٠)</sup>: (الطويل)

سَبْتُهُ بِوَحْفٍ فِى الْعِقَاصِ مُرَجَّلٍ أَثِثٌ كَفِنُوا النَّخْلَةَ الْمُتَكَوِّرَ<sup>(٥١)</sup>

أخذه من قول امرئ القيس فى روىة ابن الأنبارى لمعلقته<sup>(٥٢)</sup>:

(الطويل)

وَفَرَعٍ يَزِينُ الْمُنْنَ أَسْوَدَ فَاحِمٍ أَثِثٌ كَفِنُوا النَّخْلَةَ الْمُتَعَتِكِلَ<sup>(٥٣)</sup>

وواضح فى هذا الصدد أن عمر يجتر بيتى كعب وامرئ القيس دون أن يتمكن من استيعاب النص أو اختراقه أو إرصاده لمقصدية جديدة أو سياق مخالف، وقد يفسر ذلك بكون ابن أبى ربىعة معنياً بالصورة الكلية للنص الحوارى أكثر من عنايته بتفصيلاتها.

٢،٢،١ مصادر النصاص الخارجى ودلالاته:

من البيهيات أن العمل البشرى منوط بتراكم التجارب والخبرات، وأن على الشاعر مثل غيره أن ينظر إلى تجارب سابقه، ليؤسس عليها إنتاجه الجديد محاولاً أن يسمه بميسمه الخاص، وأن يتجاوز تلك التجارب ما وسعته الطاقة، كما أن على الأديب أن يوظف خبراته كلها فى صناعة أدبه الخاص، محاولاً أن يحسن التصرف فى المخزون الإنسانى الذى بين يديه بتغيير أو إضافة أو تحلية أو حذف ونحو ذلك، ولم يك عمر بن أبى

(٤٩) ديوان كعب بن زهير، تحقيق على فاعور، ص ٦١.

(٥٠) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٢٩.

(٥١) الوحف: الكنيف الأسود، العقاص: جمع العقيصة، وهى الخصلة من الشعر تجمع وتفتل تحت الذوائب، وقنو النخلة: عنقها، المتكور: الملتف.

(٥٢) شرح القصائد السبع الطوال، لأبى بكر محمد بن القاسم بن الأنبارى، تحقيق الشربىنى شريدة، ص ٩٠.

(٥٣) المتعكل: الذى دخل بعضه فى بعضه لكثرة.

ربيعة بمنأى عن ذلك كله، فقد حرص على أن يفيد من كل ما اطلع عليه من معارف وما عايشه من تقاليد وعادات أو سمعه من أخبار. ومن أبرز المصادر التي نهل منها عمر ووظفها في شعره التناص الأدبي، فقد استعان به في بناء صورته الفنية، وبخاصة في وصفه المرأة، وأحسب أن التداخل النصي في مثل هذه المواطن أمر بديهي، ذلك أن صفات الجمال التي أولع بها العرب في شعرهم ونثرهم متكررة ومتقاربة، والمخزون الثقافي والبيئي متشابهان أيضاً؛ ولذا فقد وردت الصور التي حاول بها الشعراء تجلية تلك الصفات متداخلة كذلك، إذ يشبهون المرأة بالقمر والكوكب، وبالرشأ والطبي، وريقها بالمزن وبالخمر وبالزنجبيل والقرنفل والعسل والعنبر ... .

وتبعاً لذلك فقد متح عمر بن أبي ربيعة من قصائد السابقين له في رسم صورة المرأة خارجياً، فصفات المرأة التي اعتنى بها عمر لا تخرج عن الصفات التي ذكرها الشعراء من قبله. فهي ضامرة البطن، ممتلئة الأرداف، بيضاء، ذات دل، تنظر بعيني مطفل...، وما إلى ذلك من الصفات الحاضرة في الشعر القديم.

وهذا النوع من التناص يرد كثيراً عند عمر وعند غيره، فالشاعر يخزن معارف وخبرات وأفكاراً وصوراً كثيرة في أفكاره الواعية وغير الواعية، ثم يستعملها عند المكاشفة الشعرية، ومن البديهي أن يكون للمصادر الأدبية قصب السبق في هذه المعارف والخبرات التي يظهر تناص الشاعر أشبه بكتابة جديدة على الكتابة القديمة في شكل تطريس خفي.

وبالإضافة إلى ذلك فإن ما استوعبه عمر من النصوص الدينية كان حاضراً بشكل جلي في تداخلاته النصية، فقد حاول أن يمتح من كل ما وقعت عليه عينه أو وعاه في تكوين نصّه الشعري، وبخاصة في الملامح التي تتفق والمدلولات التي يطرحها، والمتصلة بعلاقته بالمرأة وما يدور فيها من حوارات، ومن ذلك الحديث عن الذنب والاعتراف به وطلب التجاوز عنه والتوبة، فقد أكثر عمر من ذكر ذلك في شعره، من ذلك قوله<sup>(٥٤)</sup>: (الطويل)

(٥٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٩٤.

أَبُوهُ بِذَنْبِي إِنِّي قَدْ ظَلَمْتُهَا وَإِيَّيَ بَقَايَ ذَنْبِهَا غَيْرُ بَإِح  
هِيَ الشِّرَّةُ الْأُولَى فَإِنْ عُدْتُ بَعْدَهَا أَحَدْتُ سِرًّا أَوْ فُكَاهَةً مَازَح  
فَلَا تَغْفِرِيهَا وَاجْعَلِيهَا جِنَايَةً تَمَرَّعْتُ فِيهَا فِي حَمَاءَةٍ  
مَائِحٍ (٥٥)

فلا يخفى أن فى هذه الأبيات إشارة إلى النصوص التى تتحدث عن  
الذنوب، ومنها قوله -صلى الله عليه وسلم- فى سيد الاستغفار: "أبوء  
بنعمتك على، وأبوء بذنبي فاغفر لي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت" (٥٦).  
وللتعبير عن شدة الإعجاب والدهشة يقول على لسان إحداهن (٥٧):

مَا وَافَقَ النَّفْسَ مِنْ شَيْءٍ تُسْرُّ بِهِ وَأَعْجَبَ الْعَيْنَ إِلَّا فَوْقَهُ عُمُرُ

وهو يتداخل مع حديث أبى هريرة -رضى الله عنه- أن رسول الله  
-p- قال: ((قال الله: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن  
سمعت، ولا خطر على قلب بشر)) (٥٨).

وللتعبير عن شدة المحبة وشدة ألم الفراق على المحبين يأتي  
قوله (٥٩): (البسيط)

تَقُولُ إِذْ أَيْفَنْتُ أَنِّي مُفَارِقُهَا: يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ الْيَوْمِ يَا عُمُرُ  
ط

وقوله (٦٠): (السريع)

يَا لَيْتَنِي مِتُّ وَمَاتَ الْهَوَى وَمَاتَ قَبْلَ الْمُلتَقَى وَاصِلُ

وهو ينظر إلى قول الحق -تبارك وتعالى- فى سورة مريم: ج د نا  
نا نه ج (٦١).

(٥٥) الحماءة: الطين الأسود، والمائح: المستسقي.

(٥٦) صحيح البخاري، الحديث: ٦٣٢٣.

(٥٧) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٣٩.

(٥٨) صحيح البخاري، رقم الحديث: ٣٠٧٢.

(٥٩) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٤٢.

(٦٠) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٢٧١.

وأما الإشارات الأسطورية وما يتصل بمعتقدات العرب تجاه بعض العادات من قبيل ما ورد لدى سابقه في حديثهم عن الغول أو الصدى أو أسطورة ألبد، فقد وظف عمر ما كان مرتبطاً ببعض الأفكار المتصلة بالإشارات الشعبية عند العرب، وتخيّر منها ما يخدم موضوعاته الغزلية والمواقف الحوارية التي كان يتناولها في شعره، من ذلك أن العرب كانت تعتقد أن من اختلجت عينه أبصر محبوبه<sup>(٦٢)</sup>، فكرره عمر في مواطن منها قوله<sup>(٦٣)</sup>: (الخبيف)

خَلَجْتُ عَيْنِي أَلِيمِينَ بِخَيْرٍ تِلْكَ عَيْنٌ مَأْمُونَةٌ الْخَلْجَانِ

وكانت العرب تزعم أن الرجل إذا خدرت رجله فذكر محبوبه ذهب خدرها<sup>(٦٤)</sup>، ف جاء به عمر في غير موضع كذلك ، ومنه قوله<sup>(٦٥)</sup>:  
(الطويل)

إِذَا خَدِرْتُ رَجُلِي ذَكَرْتُكَ صَادِقًا وَصَرَخْتُ أَدْ أَدْعُوكِ بِاسْمِكَ لَا أَكُنْ .

وقوله<sup>(٦٦)</sup>: (البيسط)

أَدْعُوكِ مَا ضَحِكْتُ سِنِّي وَإِنْ رَجُلِي دَعَوْتُ دُعَاءَ الْعَاشِقِ خَدَاتُ <sup>الطَّب</sup>

وقد يجمع بين اختلاج العين وخدور الرجل، ومن ذلك قوله<sup>(٦٧)</sup>:

(الطويل)

إِذَا خَلَجْتُ عَيْنِي أَقُولُ: لَعَلَّهَا لِرُؤُوسِهَا تَهْتَاجُ عَيْنِي وَتَضْرِبُ

(٦١) سورة مريم، الآية: ٢٣.

(٦٢) انظر: محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، دار الأرقم بن

أبي الأرقم، بيروت، ط ١، ١٤٢٠هـ، ج ٢/ص ٦٦.

(٦٣) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٧٩.

(٦٤) انظر: : محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، ج ٢/ ص ٦٦.

(٦٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٨٢.

(٦٦) ديوانه، ص ٨٠.

(٦٧) ديوانه ، ص ٣٩.

إِذَا خَدَرْتُ رِجْلِي أَبُوحُ بِذِكْرِهَا لِيَذْهَبَ عَن رِجْلِي الْخُدُورُ  
فَنَذْهَبُ

ومن عادات العرب أنهم كانوا يتشاءمون بالطير، فكان أهل الحجاز يتشاءمون بالسناخ وهو ما ولاك ميامنه، ويتفاءلون بالبارح وهو ما ولاك مياسره<sup>(٦٨)</sup>، وقد استعمل عمر هذا الرمز فى قوله<sup>(٦٩)</sup>: (مجزوء الوافر) نَعَمْ، وَلَوْشَكَ بَيْنَهُمْ جَرَى لَكَ طَائِرٌ سَنَحًا

وقوله<sup>(٧٠)</sup>: (الطويل)

وَلَقَدْ جَرَى لَكَ يَوْمَ حَزْمٍ سُوَيْفَةً فِيمَا يُعَيِّفُ سَانِحٌ وَبَرِيحٌ

ولا مرأ فى أن هذه الإشارات تحمل أبعادا دلالية متصلة بسباق تلقيها، فقد يربط القارئ بين ما استقر فى ذهنه من أفكار ومعتقدات وبين مقتضيات قصصية تومئ إليها هذه الرموز وأصل المعنى الذى يريده الشاعر، مما يخلق أبعادا دلالية متجددة وإحياءات ثرة.

ومن أبرز مصادر التناص فى شعر عمر التناص مع اللغة النثرية العامة، وبخاصة فى بعض حواراته. فقد حاول أن يقل ما قد يدور من حوارات نثرية فى الحياة العامة إلى الشعر، وربما كان هذا أحد أهم الأسباب التى جعلت بعض النقاد يصفون لغته بالسهولة والنثرية ويكونها قريبة من لغة الحياة اليومية<sup>(٧١)</sup>. وقد اتخذ لذلك أساليب منها التضمين فى

(٦٨) انظر: العمدة فى محاسن الشعر وآدابه، لابن رشيق القيرواني، تحقيق الدكتور النبوي شعلان، مكتبة دار

الخانجي، مصر، ص ١٠٣٥-١٠٣٧.

(٦٩) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٩٣.

(٧٠) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٩٤.

(٧١) انظر: تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام من امرئ القيس إلى ابن ربىعة، د. شكري فيصل، مطبعة جامعة

دمشق، دمشق، ط ٢، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م، ص ٣٥٩-٣٦٠، والشعر والغناء فى المدينة ومكة لعصر بني

أمية، شوقي ضيف، بيروت، ١٩٦٧م.

القافية، واستعمال القسم والنداء، وكثرة التقسيمات كالذي من قبيل قوله<sup>(٧٢)</sup>: (الخفيف)  
 فَاسْتَفْرَّتْ لِقَوْلِهِ. ثُمَّ قَالَتْ: لَا -وَرَبِّي- يَا بَكْرُ- مَا كَانَ  
 قِيلَ حَرْفٌ، فَلَا تُرَاعَنَّ مِنْهُ مِمَّا بَلَّ نَرَى وَصَلَهُ -وَرَبِّي- حَتْمًا

وغني عن البيان أن عمر يتناص مع لغة الحياة اليومية قصدًا، وأنه يعتمد صياغة الحوار على غرار ما يجري في الواقع، وهو تناصّ فني لا نكاد نعثر على مثله عند سابقه.

### ٣،١ التناصّ الداخلي:

حظي التناصّ الخارجي تنظيرًا وإجراء بعناية النقاد منذ عام (١٩٦٩م) مع جوليا كريستيفا، ثم سرعان ما انتقل إلى مدونة الأدب العربي في تطبيق شبه آلي للمناهج الغربية أو محاولة إثبات أسبقية العرب في دراسة هذه الظاهرة من خلال دراسة قضية السرقات الشعرية والانتحال وتفريعاتها التي لا تكاد تحصى<sup>(٧٣)</sup>.  
 إلا أن التناصّ الداخلي المتمثّل في تناسل نصوص الكاتب بعضها من بعض لم يستأثر بالعناية نفسها، فرغم أننا نجد إشارات دالة بوضوح على هذا المفهوم لدى النقاد العرب القدامى<sup>(٧٤)</sup> فإن النقاد المحدثين والقدامى لم يولوا هذا الموضوع أهميته وحاجته من البحث والتقصّي إلا من خلال محاولات مجتزأة هنا وهناك<sup>(٧٥)</sup>.

(٧٢) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٣٦.

(٧٣) انظر: (التناص والتراث العربي بين كليلة دمنة والأسد والغواص)، عبدالعزيز شيبيل، حوليات الجامعة

التونسية، كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، العدد ٥٢، ٢٠٠٧م، ص ١٤٣-١٤٤.

(٧٤) انظر: عيار الشعر، لابن طباطبا، تحقيق محمد زغللول سلام، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط ٣، ص

١١٧.

(٧٥) من هذه المحاولات: (التناص الداخلي في شعر أبي نواس)، بسام الشاروني، حوليات الجامعة التونسية، كلية

الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، العدد ٥٦، ٢٠١١م، ص ٢١٣-٢٤٥.

ولدراسة هذا اللون من التناص أهمية بالغة، فمن خلاله نستطيع أن نحدد سمات المنهج الذى اتخذه المبدع لنفسه، والتقنيات التركيبية والأسلوبية التى انتظمت إبداعه وميزته سواء ما كان منها خاصاً به، أو ما كان مشتركاً بينه وبين الشعراء السابقين.

لقد أبدأ عمر وأعاد فى بيئة الغزل، ووقف شعره عليها، ومن البديهي أن تفضى به التجربة الشعرية الخاصة إلى مسالك محددة مستمدة من إحساسه بنجاح تجربة معينة سواء أكانت متصلةً باختيار لفظية أو معنى أو صورة أو تركيب، أم كانت متصلةً ببناء شعري متكامل.

ومن هذه الجوانب التى نلمح تكرارها فى لغة الشاعر بعض الأبنية النصية، وهو نوع من التناص الدقيق اللطيف بين أبنية نصية حاضرة وأخرى غائبة، فيستحضر الشاعر من خلاله النصوص الغائبة مستعينا بها فى إبداع النصوص الجديدة. وما من شك في أن هذا التقاطع يدلنا على محض اختيار الشاعر لأدواته الفنية التى يجسد فيها نصوصه الإبداعية، ومع أننا لا نستطيع غالباً تحديد النصوص السابقة من اللاحقة فى شعر عمر فإن حسبنا أن نحدد بعض تلك الأبنية واللوازم التركيبية التى اصطفاه؛ لتكون جزءاً من فسيفساء نصوصه الشعرية.

ومن الأبنية الشعرية التى تتعاود فى مواضع شتى من شعره بنية (ما أنس لا أنس)، فقد تكررت عنده فى زهاء أربعة وعشرين موضعاً. وهى بنية اختارها الشاعر وسيلة للارتداد الزمنى فى الأحداث القصصية التى يرويها مستحضراً مجلساً من مجالس صوابه، أو موقفاً من مواقفهم. ومن الأمثلة الدالة على ذلك قوله<sup>(٧٦)</sup>: (الطويل)

وَمَا أَنَسَ مِلْأَشْيَاءَ لَا أَنَسَ مَجْلِسًا لَنَا مَرَّةً مِنْهَا يَقْرَنُ الْمَنَازِلِ

بِنَحْلَةٍ بَيْنَ النَّحْلَتَيْنِ تَكُنُّنَا مَنِ الْعَيْنِ حَوْفِ الْعَيْنِ بُرْدُ

وقد يحذف عمر الجزء الأول من البنية مكتفياً بالنفى الخالي من الشرطية، كما فى قوله<sup>(٧٧)</sup>: (المنسرح)

(٧٦) ديوان عمر بن أبى ربعة، ص ٢٣٧.

(٧٧) المصدر السابق، ص ١٥٨.

لَا أُنْسَ طَوْلَ الْحَيَاةِ مَا بَقِيَتْ لَطِيْبَةٌ رَوْضَةٌ بِهَا شَجَرٌ  
مَمَشَى رَسُوْلٍ إِلَيَّ يُخْبِرُنِي عَنْهُمْ عَشِيًّا بِبَعْضِ مَا انْتَمَرُوا

ومن البنى التي اختارها الشاعر سبيلا للارتداد الزمني بنية أفعل  
التفضيل المجرورة بالباء والمسبوقة بالنفي، وقد تشعب عمر في استعمال  
هذه البنية تلذذا بجوانب متعددة من حديث المرأة، فكرر هذا الملمح في  
مواقف متعددة من شعره، وحاول أن ينوع فيه ما استطاع، فمن ذلك  
قوله<sup>(٧٨)</sup>: (المتقارب)

مَا ظَنِيَّةٌ مِنْ ظَبَاءِ الْأَرَاكِ تَقْرُو دِمَاثَ الرَّبِيِّ عَاشِبًا  
بِأَحْسَنَ مِنْهَا غَدَاةَ الْعَمِيمِ إِذَا أَبَدَتْ الْخَدَّ وَالْحَاجِبَا  
غَدَاةٌ تَقُولُ عَلَى رَقَبَةٍ لِقَيْمَهَا: أَحْسِنِ الرَّاكِبَا

وكذلك قوله<sup>(٧٩)</sup>:

مَا ظَنِيَّةٌ مِنْ وَحْشٍ ذِي بَقَرٍ تَغْذُو بِسِقْطِ صَرِيْمَةٍ طِفْلًا  
بِأَلَدٍ مِنْهَا إِذْ تَقُولُ لَنَا وَأَرَدْتُ كَشَفَتْ قِنَاعَهَا: مَهْلًا  
دَعْنَا فَإِنَّكَ لَا مُكَارَمَةَ تَجْزِي وَأَلَسْتُ بِوَاصِلِ حَبْلَا

ويحاول عمر أن يملأ فجوات هذه الخطة النبوية بدلالات جديدة  
بتغيير نسقها، وتحوير دلالتها من التلذذ بحديث المرأة إلى التعبير عن  
شدة إعجابه

فيقول<sup>(٨٠)</sup>: (الكامل)

أَسْكِينُ مَا مَاءُ الْفَرَاتِ وَطِيْبُهُ مَنَا عَلَى ظَمًا وَحُبِّ شَرَابِ  
بِأَلَدِ

(٧٨) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٧٨.

(٧٩) المصدر السابق، ص ٣٠١.

(٨٠) المصدر السابق، ص ٧٦.

بِأَلَدٍ مِنْكَ وَإِنْ نَأَيْتِ وَقَلَّمَا تَرَعَى النَّسَاءُ أَمَانَةَ الْغِيَابِ

وفى قوله<sup>(٨١)</sup>: (مجزوء الوافر)

فَمَا مِنْ مُعْزَلٍ أَدَمَا ءُ تُرْجِي شَادِنًا حَرَقَا  
بِأَحْسَنَ مُقَلَّةً مِنْهَا إِذَا بَرَزَتْ وَلَا عُنُقَا

ومع أننا لا نستطيع أن نرتب هذه النصوص تاريخياً، إلا أن اشتراكها فى بنى تركيبية واحدة يجعلها فى علاقة تناسل أو تطريس خفى، وكأن الشاعر يعيد مخطط العبارة الوارد فى نصه السابق ليستعمله فى النص اللاحق، لنجد أن ثمة علاقات متداخلة فى النصوص، بحيث يحيل بعضها على بعضها الآخر، أو يشير إليه، فى تموجات نصية تتأزر لتمثل بمجموعها العائلة النصية التى ينتسب لها شعر عمر بن أبى ربىعة، والتى تمثل محض اختياراته الفنية، والبنى التى وجد فيها توافقاً مع أسلوبه الشعري والفنى.

ونقف على هذا الجانب أيضاً فى مواضع أخرى، إذ يكرر الشاعر بنى تركيبية ووحدات معجمية كاملة، فمن ذلك بنية غاد ورائح ومرادفاتها فى مثل قوله<sup>(٨٢)</sup>: (البيسط)

وَشَاقِفِي مَوْقِفٌ بِالْمَرْوَتَيْنِ لَهَا وَالشَّقُوقُ يُحَدِّثُهُ لِلْعَاشِقِ الْفِكْرُ

وَقَوْلُهَا لِفَتَاةٍ غَيْرِ فَاحِشَةٍ أَرَائِحُ مُمَسِيًّا أَمْ بَاكِرٌ عُمُرُ

اللَّهُ جَارٌ لَهُ إِمَّا أَقَامَ بِنَا وَفِي الرَّحِيلِ إِذَا مَا ضَمَّه السَّمْرُ

وقوله<sup>(٨٣)</sup>: (المنسرح)

وَقَوْلُهَا لِلْفَتَاةِ إِذْ أَفَدَ الْـ بَيْنُ أَغَادٍ أَمْ رَائِحُ عُمُرُ

(٨١) المصدر السابق، ص ٢٤٥.

(٨٢) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٣٥-١٣٦.

(٨٣) المصدر السابق، ص ١٥٨-١٥٩.

عَجَلَانَ لَمْ يَقْضِ بَعْدُ حَاجَتَهُ أَلَا تَأْتِي يَوْمًا فَيَنْتَظِرُ  
اللَّهُ جَارًا لَهُ إِذَا نَزَحَتْ دَارٌ لَهُ أَوْ بَدَتْ لَهُ سَفَرُ

يلفت الانتباه في هذه الأبيات أنّ الشاعر يستعير بنى تركيبية كاملة مع وحداتها المعجمية في بناء صورته الشعرية التي يمثلها هذا الموقف القصصي، إذ يشترك النصان في عناصر تركيبية ثابتة، وهي الصيغة التركيبية ذاتها الواردة في نسبة القول إلى الفتاة وسؤالها عن مسير عمر بهمة الاستفهام المتبوعة بالسؤال عن توقيت ذهاب عمر رواحاً أم بكرة (غدوة)، وتكرار البنية التركيبية والوحدة المعجمية ذاتها في قوله: (الله جار له)، كما تكررت كلمة القافية في النصين (عمر والسفر)، ونلاحظ هنا أن عمر نوع في ترتيب الكلمات تبعاً لمتطلبات الوزن الشعري، أو رغبة في التتبع عن فجاجة التكرار.

وتتكرر لدى عمر بعض الصيغ المرتبطة بالحوار، ولك أن تتأمل ما تراه منها فيما يلي<sup>(٨٤)</sup>: (الخبيف)

مُ قَالَتْ لِتَرْيَا وَلَا أُخْرَى مِنْ قَطِينٍ مُؤَلِّدٍ: حَدِيثَانِي  
مُ قَالَتْ لِأُخْتِهَا وَلَا أُخْرَى جَزَعًا لَيْتَهُ تَزَوَّجَ عَشْرًا  
مُ قَالَتْ لِأُخْتِهَا قَدْ ظَلَمْنَا إِنْ رَجَعْنَا خَائِبًا وَاعْتَدَيْنَا  
مُ قَالَتْ لِتَرْيَا إِنَّ قَلْبِي مِنْ هَوَاهُ أُمْسَى مُصَابًا كَلِيمًا

وقوله<sup>(٨٥)</sup>: (المديد)

مُ قَالَتْ لِتِي مَعَهَا لَا تُدِيمِي نَحْوَهُ النَّظْرَا  
مُ قَالَتْ لِتِي مَعَهَا وَيَحْ نَفْسِي مَا أَتَى عُمْرُ

(٨٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٧٧، ١٩٢، ٣٩٠، ٣٣٢.

(٨٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٧٦، ١٧٤.

ومن التناص التكرارى فى شعره تكرار حرف النداء متبوعا باسم المحبوبة، وىبدو أن ذلك اتصالا بالدفقة الشعورية، ورغبة الشاعر فى التلذذ بذكر المحبوبة، والتعبير عن سيطرتها على ذهنه وتفكيره، فمن ذلك أنه كرر اسم المحبوبة خمس مرات فى قصيدة من أحد عشر بيتا، وهى تجرى على النمط التالى<sup>(٨٦)</sup>: (الكامل)

يَا سَكْنُ قَدْ - وَاللَّهِ رَبِّ مُحَمَّدٍ - أَقْصَدْتِ قَلْبِي بِالذَّلَالِ فَعَوَّضِي  
... يَا سَكْنُ لَسْتُ وَإِنْ نَأَتْ بِكَ بِالسَّالِ عَنكَ وَلَا الْمُلُولِ  
يَا سَكْنُ كَمْ مِمَّنْ تَوَدَّدَ عِنْدَنَا أَلْمُعَاضِ، وَكَمْ مِنْ كَاشِحٍ مُتَعَرِّضِ

وقد يأتى هذه الإلحاح على جانب واحد من العبارة فى مكان متكرر من البيت الشعري بلون من التناص الشكلى الكتابى أو ما يسميه النقاد المحدثون الأيقونى<sup>(٨٧)</sup>، وهو ما نلمحه فى الأبيات السابقة، وفى قوله<sup>(٨٨)</sup>:  
(المتقارب)

بِنَفْسِي مَنَ أَشْتَكِي حُبَّهُ وَمَنْ إِنْ شَكَا الْحُبَّ لَمْ يَكْذِبِ  
وَمَنْ إِنْ تَسَخَّطَ أَعْتَبْتُهُ وَإِنْ يَرِنِي سَاخِطًا يُعْتَبِ  
وَمَنْ لَا أَبَالِي رِضَا غَيْرِهِ إِذَا هُوَ سُرَّ وَلَمْ يَعْضَبِ  
وَمَنْ لَا يُطِيعُ بِنَا أَهْلَهُ وَمَنْ قَدْ عَصَيْتُ لَهُ أَقْرَبِي  
وَمَنْ لَوْ نَهَانِي عَنْ حُبِّهِ مِنْ الْمَاءِ عَطْشَانَ لَمْ أَشْرَبِ  
وَمَنْ لَا سِلَاحَ لَهُ يُتَّقَى وَإِنْ هُوَ نُوزِلَ لَمْ يُغْلَبِ

(٨٦) ديوان عمر بن أبى ربعة، ص ٢٠٥.

(٨٧) انظر: المفاهيم معالم نحو تأويل واقعى، د. محمد مفتاح، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ط ٢، ٢٠١٠م،

ص ١٥٨.

(٨٨) ديوان عمر بن أبى ربعة، ص ٧٤-٧٥.

فتكرار (من) هنا خمس مرات متتالية في مستهلّ الأبيات، ومرتين في أول الشطر الثاني، مع ترشيحها بتكرار كتابات شبيهة (وإن-من) أوجد تشاكلاً أيقونياً قد لا يكون الشاعر قصده، لكنه يبدو مؤثراً في الإيحاءات الدلالية التي يشعر بها المتلقي عند قراءة هذا المقطوعة، فهو مشعراً بالتراتبية والتكرار والانطلاق من بؤرة معينة في بناء هذه الأبيات بناءً يشير إلى الحبيبة التي يفديها الشاعر بنفسه.

## ٢- الاتساع النصي:

يعرف جينيت هذه المتعالية النصية بأنها تلك العلاقة التي تكون فيها العلاقة بين نصّ لاحق (Hypertexte) ونصّ سابق (Hypotexte) علاقة مرجعية، فيتخذ الأول منهما الثاني مرجعاً له ونموذجاً، ويقوم بمناظرته من خلال علاقتي المحاكاة أو التغيير<sup>(٨٩)</sup>.

## ١,٢ الاتساع النصي الخارجي :

وقف عمر بن أبي ربيعة كثيراً من نصوصه على المغامرات الغزلية، وأولع بتصوير ملاحقته المرأة ولقائه بها، وما من شك في أن امرأ القيس سبقه إلى ذلك، فما موقف عمر بن أبي ربيعة من تجربة الملك الضليل؟، وهل استطاع تحويل تلك النصوص وامتصاصها حتى تصبح منسجمة مع فضاء بنائه ومع مقصديته الخاصة؟، ثم هل ظهرت في شعره نصوص مرجعية أخرى أفاد منها في تناصه الفني اشتقاقاً وتحويلاً ومحاكاة؟.

تجدد الإشارة باديء ذي بدء إلى أن عامة النقاد يرون عمر مجدداً، فقد استطاع أن يتحول إلى فن خاص به، من خلال سمات يدور أكثرها حول الاستعلاء بنفسه على المحبوبة، والتمحور حول الذات، ومحاولة التغلغل في تصوير نفسية المرأة، فضلا عن عنايته بالقص الشعري<sup>(٩٠)</sup>،

(٨٩) انظر: مدخل لجامع النص، جيرار جينيت، ترجمة عبدالرحمن أيوب، ص ٩١، وانظر: (طروس: الأدب على

الأدب)، جيرارد جينيت، ضمن مرجع سابق، ص ١٦٦.

(٩٠) انظر: التطور والتجديد في الشعر الأموي، الدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ٨، ص ٢٢٥ وما بعدها، وانظر: تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، ص ٣٨٤، وانظر: "ربيعة الرقي وعباءة عمر بن أبي

بل إن شوقى ضىف يفرق بىن شعر امرئ القىس و غزل الحجازىىن بعامة، فىقول: "من الظواهر اللافتة فى غزل الحجازىىن لهذا العصر أن الشاعر أخذ يحلل نفسه و عواطفه إزاء المرأة، ولم يقتصر على وصفها الحسى الذى كنا نألفه عند شعراء الجاهلىة من أمثال امرئ القىس، فقد اتجه اتجاهها داخلىا، يتحدث عن نفسه إزاء حبه و صبابته، أو يتحدث عن المرأة وحبها و صبابتها كما يصنع ابن أبى ربىعة"<sup>(٩١)</sup>، وهذا يعنى أن عمر استطاع أن بىنى شخسىة مختلفة فى غزله، بل إنه تمكن أن يحول النماذج التى حاكاها إلى لبنات منسجمة مع بنائه الفنى و مقاصده.

وفى المقابل فإن محمد الكفراوى يناقض هذا الرأى، ذاهبا إلى أن عمر كان يجهد فى معارضة امرئ القىس و محاكاته رغبة فى أن يرى فىه الناس صورة من امرئ القىس، فىقول: "فإذا تقدمنا إلى الغزل بقسميه وجدناه صورة من غزل الجاهلىة، فشعر عمر بن أبى ربىعة يكاد يختلط بشعر امرئ القىس، ... و نزىد هنا كلمة قد لا ترضى بعض الناس، و تلك أن عمر كان يحاكي امرأ القىس عامدا و يعارضه جاهداً. و يحتال على نقل بعض ألفاظه و عباراته حتى يلفت النظر إلى تلك المحاكاة و المعارضة. ... أكبر الظن أنه يتألم لو علم أن القراء لا يدركون الشبه القوى الواضح بىنه و بىن أستاذة رغم حرصه الشدىد على إعلانه و إىضاحه، فقد كانت إحدى أمانيه أن يرى الناس فىه صورة أمىر الشعراء، و لا بىضيره بعد ذلك أن بكون مقلداً أو مجدداً"<sup>(٩٢)</sup>.

لقد تناول امرؤ القىس مغامراته الغزلىة فى ثلاثة مواضع، افتخر فىها بقدرته على أن بصبى على المرء زوجه، و على تجاوز حراس الحى

ربىعة"، نورة الشمالان، حوليات الجامعة التونسىة، عدد ٤٣، العام ١٩٩٩م، ص ١٣٤ وما بعدها، و مقدمة شرح دىوان عمر بن أبى ربىعة، عبد أ.على مهنا، دار الكتب العلمىة، بىروت، ط ١، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، ص ١٢-١٧.

(٩١) التطور و التجدىد فى الشعر الأموى، الدكتور شوقى ضىف، دار المعارف، مصر، ط ٨، ص ٢٣٧-٢٣٨.

(٩٢) الشعر العربى بىن الجمود و التطور، محمد عبدالعزىز الكفراوى، دار القلم، بىروت، ط ٢، ص ٥٧-٥٩.

وعلى ترويض صعب المرأة، وأشار في موضعين آخرين إلى شيء من ذلك<sup>(٩٣)</sup>.

وحين نتصفح ديوان عمر بن أبي ربيعة فإننا نجد نصوصا تتناول هذه المعاني وتحاكيها وربما أخذت بما هو أكثر من مجرد التشابه الجزئي، فلبسة المتفضل التي ذكرها امرؤ القيس في قوله<sup>(٩٤)</sup>: (الطويل) فَجِئْتُ وَقَدْ نَضْتُ لِنَوْمٍ ثِيَابَهَا لَدَى السِّتْرِ إِلَّا لِبِسَةَ الْمُتَفَضِّلِ<sup>(٩٥)</sup> وظفها عمر بن أبي ربيعة في أحد مواقفه الغزلية قائلا<sup>(٩٦)</sup>:

(البسيط)  
فَجِئْتُ أَمْشِي وَلَمْ يُغْفِ الْأَلَى وَصَاحِبِي هِنْدُونِي بِهِ أَثْرُ  
فَلَمْ يَزُغْهَا وَقَدْ نَضْتُ مَجَاسِدَهَا إِلَّا سَوَادٌ وَرَاءَ الْبَيْتِ يَسْتَتِرُ

والسمو إلى المرأة خفية ولين المرأة بعد شموستها الذان وردا في قول امرئ القيس<sup>(٩٧)</sup>: (الطويل)

فَصِرْنَا إِلَى الْحُسْنَى وَرَقَّ كَلَامُنَا وَرُضْتُ، فَذَلَّتْ صَعْبَةً أَيَّ إِذْلالِ  
حَافَتْ لَهَا بِاللَّهِ حَلْفَةَ فَاجِرٍ لَنَأْمُوا فَمَا إِنْ مِنْ حَدِيثٍ وَلَا  
سَمَوْتُ إِلَيْهَا بَعْدَمَا نَامَ أَهْلُهَا صَالًا، سَمُوْ حَبَابِ الْمَاءِ حَالًا عَلَى

أورده عمر في مواطن متعددة، لعل من أشهرها قوله<sup>(٩٩)</sup>: (الطويل)

(٩٣) انظر ديوان امرئ القيس وملحقاته بشرح أبي سعيد السكري، تحقيق أنور عليان أبو سويلم ومحمد علي الشوابكة، مركز زايد للتراث والتاريخ، ط ١، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م، ص ١٩٩، ٣١٩، ٦٢٣، ٦٣٦.

(٩٤) ديوان امرئ القيس، وملحقاته بشرح أبي سعيد السكري، ص ٢٠٤.

(٩٥) نضت: خلعت، والمتفضل: من كان في ثوب واحد وهو الفضل.

(٩٦) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٣٦.

(٩٧) ديوان امرئ القيس وملحقاته بشرح أبي سعيد السكري، ص ٣٣٠-٣٣٢.

(٩٨) سموت: ارتفعت إليها شيئا بعد شيء، وحباب الماء: فقاعاته، أو طرائقه التي فيه كأنها الوشي.

فَلَمَّا فَقَدْتُ الصَّوْتِ مِنْهُمُ وَأَطْفَنْتُ  
وَعَابَ فَمِيرٌ كُنْتُ أَهْوَى غُيُوبَهُ  
مَصَابِيحُ هَأَنَّهُ<sup>(١٠٠)</sup> شُبَّتْ بِالْعِشَاءِ  
وَرَوْحَ رُغْيَانٍ وَنَوْمَ سَمْرُ  
وَحُقُوضَ عَنِّي الصَّوْتِ أَقْبَلْتُ مِثْلِيَّةَ  
أَلْحَاءِ إِذْ فَاجَأَتْهَا فَتَوَلَّهَتْ  
وَقَالَتْ - وَعَضَّتْ بِالْبَنَانِ - فَضَحْتَنِي  
وَأَنْتَ امْرُؤٌ مَيْسُورٍ أَمْرَكَ  
أَعَسَّ

وعلى هذا النحو فإن تعفية الأثر  
فى مواطن منها قوله<sup>(١٠١)</sup>: (الطويل)

حَرَجْتُ بِهَا أَمْشِي تَجُرُّ وَرَاءَنَا  
مُحَا<sup>(١٠٢)</sup> عَلَى إِثْرِنَا أَدْيَالَ مِرْطِ

وقوله<sup>(١٠٣)</sup>: (الطويل)

دَخَلْتُ عَلَى بَيْضَاءِ جِمِّ عِظَامُهَا  
تُعْفِي بِذَيْلِ الدِّرْعِ إِنْ جِئْتُ  
مَهْ دَقَّ<sup>(١٠٤)</sup>

كررها عمر بن أبى ربىعة فى غير موطن، حسبنا منها قوله<sup>(١٠٥)</sup>:

(الخفيف)

ثُمَّ فُؤْمْنَا لَمَّا تَجَلَّى لَنَا الصُّبُّ  
نُعْفِي نَحْنُ بِاللُّبِّ

وقوله<sup>(١٠٦)</sup>: (البسيط)

(٩٩) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٢٥.

(١٠٠) أنور: جمع نار.

(١٠١) ديوان امرئ القيس وملحقاته بشرح أبى سعيد السكرى، ص ٢٠٦.

(١٠٢) المرط: كساء من خز أو غيره، المرجل: المعلم كأنه الرجل.

(١٠٣) ديوان امرئ القيس وملحقاته بشرح أبى سعيد السكرى، ص ٦٣٦.

(١٠٤) الدرع: قميص المرأة الحديثة، ومودقى: مسلكى.

(١٠٥) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٤٤.

(١٠٦) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ١٣٧، والخز: الحرير، والعصب: ثياب تعصب (تلف) خيوطها ثم تصبغ ثم

يَسْحَبْنَ خَلْفِي ذُيُولَ الْخَزَّرِ أَوْنَةً وَنَاعِمَ الْعَصْبِ كَيْ لَا يُعْرِفَ

والسؤال الذي يفرض نفسه في هذا الصدد هل اتخذ عمر بن أبي ربيعة من شعر امرئ القيس نموذجاً يحاكيه؟ وهل كان يقصد إلى ذلك؟ وهل صنع من نموذج امرئ القيس نموذجاً خاصاً به؟ وهل استطاع أن يخفي تعلق هذه النصوص أو أن يضيف إليها ما يسمه بسمة التجديد، ويبعده عن المحاكاة الباردة والاجترار الضعيف؟ .

إن موازنة أبيات الغزل والمغامرات في شعر امرئ القيس بمثلها في غزل عمر بن أبي ربيعة تشعرك بتقارب في بعض جوانب الشكل وفي طبيعة المغامرة أحياناً، ولكنه في أجزاء كثيرة منه تقارب غير فني إن جاز التعبير؛ لأن مجرد ذكر تلك الصورة المتكررة بالدخول والتخفي وتعفية الأثر ليست مما يتميز به امرأ القيس، فمن المتوقع أن كل من يروي مثل تلك المغامرة سيذكر مثل هذه المعاني؛ حتى يفسر وصوله إلى المرأة في تلك البيئة المحافظة.

ولست أشك في أن ابن أبي ربيعة اطلع على نصوص امرئ القيس شأنه شأن غيره من الشعراء، وأنه أعجب بها وحاكى بعض جوانبها، غير أن تلك النصوص لم تك إلا حجراً من أحجار البناء في بنائه الفني الذي اختص به، فقد استطاع أن يتحول إلى نموذج فريد تميز به عن سابقه.

لقد لاحظ الدكتور صالح بن رمضان -بحق- أننا نقف في شعر عمر بن أبي ربيعة على بناء جديد للقصيدة العربية لا يميزه استقلال الغرض الشعري، ولا فن القص، وإنما يميّزه في مرتبة أولى انصراف عمر عن الرسم بالصور البيانية إلى الرسم بفن السرد أو الخبر<sup>(١٠٧)</sup>.

ويمكننا أن نتلمس هذا الجانب - بل تضحيته بالجانب اللغوي أحياناً في سبيل تحقيق صورة سردية أفضل- في هذا الكم الهائل من السرد الذي جاء به عمر حتى غلب على قصائده وعرف به، كما نلمسه في التقليب المستمر للأحداث، وهو أمر يشعرك أن هذه المواقف الحوارية التي كان

(١٠٧) انظر: "ملاحظات حول الشكل في شعر عمر بين أبي ربيعة"، د. صالح بن رمضان حوليات الجامعة

يأتى بها عمر أقرب إلى الخيال منها إلى الحقيقة، وأنه كان مولعاً بالقص ورواية الخبر. فهو أشبه ما يكون بأصحاب المقامات، الذين اقتصروا على راوٍ واحد وبطلٍ واحد له شخصية معينة وجانب واحد يدفع الحدث نحو غايته، وغاية الأمر أن عمر كان هو الراوي والبطل، وأن غاية البطل فى قصة الشعري لم تكن الرغبة فى الحصول على المال، بقدر ما كانت الحصول على الجمال والشعر فى أن.

ويمكن أن نتبين هذا البناء الفنى أو النموذج الجديد الذى جاء به عمر من خلال بعض الدوال التى تدلّ على عنايته بفن السرد عنايةً لم تك موجودة فى القصيدة العربية قبله، وذلك بموازنة شعره بشعر امرئ القيس من خلال بعض المؤشرات التى نوردتها فى الجدول التالى:

م	الألفاظ المرتبطة ببناء الحدث القصصى	عمر	امرؤ القيس
١	(قالت ، قلت ، فقلت ، فقلت) ضمن حوار قصصى	٣٦١	٥
٢	(عمر، أبو الخطاب، المغيرى/ امرؤ القيس) ضمن الحوار.	٣٦	١
٣	( الرسول - أرسلت - المرسل - الرسالة) ضمن حدث قصصى	٣٤	٠
٤	الشخصيات الثانوية (أخت، ترب، أخرى، الكبرى، أتراب...) ضمن الحوار	٢٨	٠
٥	التحديد الزمانى والمكاني للحدث (ليلة...، يوم...)	٣٥	٢
٦	الارتداد الزمنى بألفاظ (ولست بناس، وما أنسى...)	٢٤	٠

وجليّ أن عمر حوّل نموذج امرئ القيس إلى نموذج أوسع وأبعد غورا، وهو نموذج استفاد منه فى بناء نصوص متعددة تشعبت فيها عملية التناص وتوسعت، بحيث خرج منها إلى نموذج فنى خاصّ به، وهو ما تجده واضحا فى قصائده المكتملة التى محضها جهده الفنى. ومن أبرزها رائيته المشهورة التى عدها شكري فيصل قصة ذات طابع تمثيلى فيها الكثير من عناصر المسرحية ومواد بنائها<sup>(١٠٨)</sup>.

لقد أفاد عمر من شعر امرئ القيس فى بناء أنموذجه الشعري الذى أرصده لمغامراته الغزلية، ثم جعل يحاكي هذا الأنموذج، لكنّه كان

(١٠٨) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، ص ٣٣٥-٣٤٢.

حريصاً أن ينوع في هذه المحاكاة، وأن يتحاشى اجترار أنموذج واحد في بنائه السردى، فتراه يتوسع في زاوية معينة في موضع، ويجمل في موضع، ويقف على معنى في قصيدة، ويسكت عنه في غيرها، وهذا يعني أن مغامرات امرئ القيس كانت جزءاً مهماً في بناء هذا الأنموذج في شعر عمر بن أبي ربيعة، لكنها لم تكن البناء ذاته، كما أنّ هذا الأنموذج الذي اختص به عمر كان متغيراً في جوانبه التفصيلية، ولم يك نسيجا واحداً، بحيث نزع أن عمر كان يجتر أنموذجاً واحداً، بله أن يجتر أنموذج امرئ القيس في شعره.

واستناداً إلى ذلك فإنّ العناصر العامة لبناء هذا اللون من القصص الشعري القائمة على مزج السرد بالحوار، في إطار زمني ومكاني، ودفع الحدث نحو نتيجة محددة متراكبة يبدو بعيداً عن الأسلوب الذي استعمله امرؤ القيس، إذ لا تجتمع هذه العناصر بالصورة التي اجتمعت عند عمر، وإن ورد شيء منها فإنما يأتي عرضاً، ولا يمثل غاية تذهب إليها القصيدة، ولا ركناً تعتمد عليه.

حقاً لقد وصف امرؤ القيس بعض مغامراته كما في المعلقة وغيرها، لكنّه وظف ذلك في مديح نفسه، ولم يتجاوزه إلى وصف دواخل النساء ومشاعرهن وما قد يرد في مجالسهن الخاصة. وأما عمر فأورد المرأة المحبوبة والمحبة في حالاتها كلها طالبةً ومطلوبةً، متعنتةً ومقبلةً، في صدودها وإقبالها، وفي غدرها وترددها، وفي جموحها ونفورها، وصوّر أثر صواحبها عليها إقبالاً وإدباراً، وتحياً وإنكاراً، وديوانه مليء بنماذج دالة على ذلك.

على أننا لا نجد في هذه المغامرات ما نجده في قصائد عمر من عناصر قصصية، ومواقف حوارية، ومشاهد مختلفة، وشخصيات متعددة، ومن توافر للعقدة والحل، ومحاولة للتغلغل في نفسية المرأة وسبر أغوارها، ومعرفة طبيعتها وموقفها من نفسها ومن صواحبها.

والمتأمل في عامة المواضع التي حاكى فيها عمر امرأ القيس يجدها فيها محاكاة جزئية أفاد منها في تحقيق بنائه الشعري والقصصي، وبخاصة في الوصف الخارجي لشخصية المرأة، فقد جاء الوصف الشكلي للمرأة في شعر عمر وصفاً تقليدياً، جرى فيه امرأ القيس وغيره

من الشعراء السابقين، إلا أن هذه الصفات جاءت عنده جزءاً من صور بناء الحدث الشعري، ولم يك عمر يتجاوز بها أكثر من ذلك، فهي في الأغلب الأعم تأتي لترسم الصورة الخارجية للشخصية التي تقوم بدفع بالحدث الشعري إلى غايته؛ ولذا اتخذ عمر من صور سابقه أنموذجاً جاهزاً يملأ به فجوات الحدث الشعري كيفما أراد وأينما قصد، فهي أشبه بخزانة جاهزة يستعين بها في المضي بأحداثه الشعرية إلى غايتها. وتبعاً لذلك فقد كثر عنده التناص الخارجي في وصف المرأة، إذ لا نجد أن عمر استطاع أن يجدد في وصفها، أو أن يؤسس لنفسه مذهباً جديداً في اختيار صفاتها، لكنه أولع بتكرار بعض هذه الصفات وعرضها في شكول متنوعة، وفي توظيفها في بناء الحدث القصصي، ولا سيما في صورة الرقيق العذب الشبيه بالخمير أو الزنجبيل ...، وهي صورة ترد على الغالب خاتمة للمغامرات والأحداث المنظومة.

وبذلك فقد كان عمر في وصفه للشكل الخارجي للمرأة تقليدياً يكرر ما ذكره الشعراء قبله، غير أننا حين نتجاوز هذه الصفات الخارجية إلى وصف مجالس النساء فإننا نجد أن عمر ابتدع مسلكاً جديداً عني به والتزمه وأعاد فيه وأبدأ وعرضه في صور مختلفة وهيئات متنوعة، فكان تناصه فيها تناصاً ذاتياً يرجع فيه إلى شعره فيغير هنا ويكرر هناك، ويلتزم حالة ويتنكب أخرى، ولست تجد في الشعر العربي قبل عمر وصفا لمجالس النساء وأحاديثهن كالذي تجده في شعره.

لقد كان عمر دقيقاً في اختيار أحاديث النساء التي تدفع بالحدث؛ إذ حرص على انتقاء ما يتصل بفهم نفسية المرأة وما يسهم في دفع الحدث أو تفسيره، ولذا رأيناه يرشح الأحداث والأقوال التي تدل على قدرته على التغلغل في فهم نفسية المرأة، كما في قوله<sup>(١٠٩)</sup>: (الرملة)

رَعْمُوها سَأَلْتُ جَارَاتِها ذَاتَ يَوْمٍ وَتَعَرَّتْ تَبْتَرِدُ:

أَكْمَا يَنْعُنِّي تُبْصِرْنِي عُمْرُكُنْ؟ اللهُ أَمْ لا يَقْنَصِدُ

فَتَضَاحَكْنَ، وَقَدْ قُلْنَ لَهَا: حَسَنٌ فِي كُلِّ عَيْنٍ مَنْ تَوَدُّ  
حَسَدًا حُمْلَنَهُ مِنْ شَائِبَهَا وَقَدِيمًا كَانَ فِي النَّاسِ الْحَسَدُ

ومن الجوانب النهمّة في هذا الأنموذج القصصي التي توسّع بها  
عمر، ولم تعرف عند سابقيه أنه أنزل أحاديث المحبين في شعره،  
وتوسّع في ذلك توسعه في تتبع الجمال والفتنة بالمرأة وبأحاديثها وبأشكال  
الوصول إليها، ولك أن تقرأ قوله<sup>(١١٠)</sup>: (المنقارب)

أَدَلَّتْ وَلَجَّ بِهَا أَنَّهَا تُرِيدُ الْعِتَابَ وَتَسْتَكْبِرُ

وَتَعْلَمُ أَنَّ لَهَا عِنْدَنَا دَخَائِرَ مَلْحَبٍ لَا تَطْهَرُ

وَوُدًّا وَلَوْ نَطَقَ الْكَاشِحُونَ فِيهَا وَلَوْ أَكْثَرَ الْمُكْثِرِ

وَأَسْتَبْنَسَتْ بِنَاسٍ مَقَالَ الْفَتَاةِ عِدَاةَ الْمُحْصَبِ إِذْ جَمَرُوا:

أَلَسْتَ مُلِمًّا بِنَا يَا فَتَى إِذَا نَامَ عَنَّا الْأَلَى؟ نَحْذَرُ

فَقُلْتُ: بَلَى، أَفَعِدِي نَاصِحًا يُفِضُ عَنَّا الَّذِي يَنْظُرُ

وَأَيَّةَ ذَلِكَ أَنْ تَسْمَعِي نِدَاءَ الْمُصَلِّينَ يَا مَعْمَرُ

فَأَقْبَلْتُ وَالنَّاسُ قَدْ هَجَعُوا ..... (١١١)

إِذَا كَاعِبَانَ وَرَخْصُ الْبَنَانِ أَسِيلُ مُقَلَّدُهُ، أَحُورُ

فَسَلَّمْتُ حَفِيًّا، فَأَحْبَبْتَنِي وَقَلْبِي مِنْ حَشِيَّةٍ أَوْجَرُ

وَقَالَتْ: طَرِبْتَ وَطَاوَعْتَ بِي مَقَالَ الْعَدُوِّ وَمَنْ يَزْجُرُ

(١١٠) المصدر السابق، ص ١٨٤.

(١١١) عجز البيت ساقط في الديوان.

فَقُلْتُ مَقَالَ أَخِي فِطْنَةً سَمِيعٍ بِمَنْطِقِهَا مُبْصِرٌ (١١٢):  
 أَلِصْرَمَ تَطْلِبِينَ الذُّنُوبَ وَلَمْ أَجْنِ ذَنْبًا لِكَيْ تُعْذِرُوا  
 فَإِنْ كُنْتِ حَاوَلْتِ صَرَمَ الْحِبَالِ فَإِنَّ وَصَالَكَ لَا يُبْتَرُ  
 وَإِنْ كُنْتِ أَدْلَلْتِ كَيْ تَعْتَبِي فَكَفَى لَكُمْ بِالرِّضَا تُوسِرُ

فى هذا النموذج نرى عمر يدلى بحواره مع هذه الفتاة، محاولاً رسم شخصيتها فى أثناء وقوع الحدث (تريد العتاب وتستكبر)، ثم يبنى حواراً معه على هذه اللمحة النفسية إن جاز التعبير؛ فيحدد إطاراً زمنياً ومكانياً للحدث (غداة المحصب/ أن تسمعى نداء المصلين)، ثم تتابع الأحداث (فأقبلت والناس قد هجعوا... إذا كاعبان... فسلمت... وقالت... وقلت...)، ويتنزل الحوار والحديث فى أثناء ذلك، ثم تأتي شخصية ثانوية لتشارك بالحوار وتدفع الحدث نحو نهايته (فقلت لها حرة عندها... دعى عذل الفتى واسعفى... فبت أحكم فيما أردت حتى بدا واضح أشقر) (١١٣). وبهذه الصورة من الحوار الممتزج بالقص استطاع عمر أن يقدم أنموذجاً جديداً وأن يفتح المجال رحباً لمن جاء بعده فى قص هذه الأخبار الغزلية وما يشبهها على النحو الذى نجده عند أبى نواس وأضرابه.

ومتى حاولنا أن نتجاوز الشخصيات الرئيسية إلى الشخصيات الثانوية التى اختارها عمر لتدفع بأحداثه القصصية وتحقق له أنموذجاً سردياً جديداً فى القصيدة العربية فإننا نجد على رأسها صورة الرسول بينه وبين صواحبه، وقد أكثر عمر من ذلك حتى نسب إليه ذلك، والرسول يأتي فى شعر عمر ليدفع الحدث الشعري نحو غاية محددة، يغلب أن تكون دعوة للقاء أو نقلاً لعتب ونحو ذلك، وقد تتطور هذه الصورة فيكون الرسول جزءاً من الحوار كما فى قوله (١١٤): (الخفيف)

(١١٢) ضبطت بالديوان بكسر سميع وضم مبصر، وأرجح ضم سميع ومبصر على تقدير مبتدأ محذوف.

(١١٣) انظر: تمة القصيدة فى ديوانه (ديوان عمر بين أبى ربعة، ص ١٨٤-١٨٥).

(١١٤) ديوان عمر بن أبى ربعة، ص ٢٩١.

أرسلت نَحْوِي الرَّسُولَ لِأَلْقَا هَا فَأرسلتُ عِنْدَ ذَاكَ بِأَنْ لَا  
 لَسْتُ أَسْطِيعُ لِلرَّسُولِ، وَأَيَّقُنْتُ بِتِيقِينًا بِلَوْمَهَا حِينَ وَلى  
 رَجَعْتُهُ إِلَيَّ لَمَّا أَتَاهَا وَبِأَيْمَانِهَا عَلَيَّ تَأَلَّى  
 قَالَ: أَمْسَتْ عَلَيْكَ عَبْدُهُ غَضَبِي عَزَّ ذَاكَ الْعَدَاةَ مِنْهَا وَجَلًّا

ومن الصور التي تتعاود في شعره صورة الوصيفة أو صواحب  
 المرأة المحبوبة، وكثيراً ما يكون دورهن دفع الحدث إلى اللقاء، فبعد أن  
 يعاني الشاعر والقارئ معه من تردد المحبوبة أو بعض صواحبها في  
 لقاء عمر، تأتي هذه الوصيفة لتحتال للقاء عمر بصواحبه، وبعبارة أخرى  
 لتدفع بالحدث القصصي نحو الحلّ وانفراج العقدة.

ولم يقتصر عمر على توظيف الصور الفنية في شعر امرئ القيس  
 وأضرابه، بل نراه يفيد من كل ما وقعت عليه عيناه في سبيل خدمة  
 مقصديته الخاصة. من ذلك أن حاكي الموقف القصصي ليوسف عليه  
 السلام مع امرأة العزيز الواردة في القرآن الكريم، إذ يقول (١١٥):  
 (الخفيف)

فَأَلْتَقَيْنَا فَرَحَبْتُ ثُمَّ قَالَتْ: عَمَرَكَ اللَّهُ إِبْتِنَا فِي الْمَقِيلِ  
 فِي خَلَاءٍ كَيْمَا يَرِينَاكَ عِنْدِي فَيُصَدِّقُنِي فِدَاكَ قَبِيلِي-  
 لَمْ يَرُعْهُنَّ عِنْدَ ذَاكَ وَقَدْ جُنْدُ لَمْ تَحْجِي مِنْ قَوْلِنَا بِقَتِيلِ  
 قُلْن: هَذَا الَّذِي نَلُومُكَ فِيهِ فَهَوَ أَهْلُ الصَّفَاءِ وَالتَّوْبِيلِ  
 فَصَلِيهِ، فَلَنْ تُلَامِي عَلَيْهِ لَسْتُ أَرْضَى مِنْ خُلَّتِي بِقَلِيلِ  
 قَالَتْ: انصنن واسنمنن مقالِي



بِمُعَرَّسٍ فِيهِ، إِذَا مَا مَسَّهُ جُدِي حُشُونَةٌ مَضْجِعٍ وَبِعَادِ  
 فَمِنْ مِنَ الْحَدَثَانِ تُمَسِّي أَسَدُهُ هُدَى الظَّلامِ كَثِيرَةً الْإِيعَادِ (١٢٠)  
 بِالْوَجْدِ أَعْدُرُ مَا يَكُونُ وَبِالْبُكَاءِ وَبِرَحْلَةٍ مِنْ طِيَّةٍ وَبِلَادِ

ففي هذه الأبيات يجنح عمر إلى ما استعمال ما تواتر عليه الشعراء من وصف الرحلة ترويحاً لهم عن الهمّ أو رغبةً في الوصول إلى المديح أو نحو ذلك، فيعيد هذا المعنى في نسق مختلف، لتتحول دلالته إلى مدلول جديد فرضه هذا النسق الجديد، فالشاعر يهدف إلى تنزيل الغزل بالمرأة منزلة الأغراض الجدية القائمة على الشكوى من تباريح الحياة أو ادعاءات الكمال في القصائد المدحية. وهذا يعني أنه يعيد صياغة الأولويات الشعرية؛ ليجعل الغزل حاجة من حاجات النفس البشرية، وضرورةً من ضروراتها التي يجب أن يتناولها الشعراء، بحيث تُركب في سبيله الأحوال، وتشد لأجله الرحال، وهو بذلك يكتب كتابةً ثانيةً تهز المسلمات الشعرية التي عرفها أسلافه.

#### ٢,٢ الاتساع النصي الداخلي:

سبقت الإشارة إلى أن عمر أفاد من الحقل الدلالي الذي عرفه في شعر امرئ القيس، وأنه جعله لبنة في نموذج قصصي ظل يحاكيه، وهذه المحاكاة يمكن أن تعد اتساعاً نصياً داخلياً، فعلى نحو ما ظهر التناص الداخلي في شعر عمر بن أبي ربيعة ظهر الاتساع النصي الداخلي كذلك، فقد اهتم بقصص مغامراته وما يتعلّق بها من حوارات سردية، وأصبح هذا السرد من أبرز مجالات التعالّي النصي الذاتي التي طرّقها وعني بها، إذ صرف غاية جهده الفني إليها، فقد كان السرد ظاهرة بارزة في غزلياته، حتى ليخيل للباحث أن عمر كان يقصد إلى هذه الحوارات قصداً، وأنه كان يأمل أن يصفى شعره مما عداها.

(١١٩) الحرف: الناقبة الضامرة.

(١٢٠) قمن: قريب، هدى الظلام: وقت الهدوء من الليل بعد مضي أوله، كثيرة الإيعاد: كثيرة الزئير .

وبديهي أن تتكرر العناصر العامة لهذه الأحداث الغزلية، إذ تتضمن أحداثاً وشخصيات مؤطرة بإطار زمانى وإطار مكانى وغاية تذهب إليها هذه الأحداث، وأن تتحول هذا العناصر إلى أنموذج بنيوي يتعاود فى رواية هذه الوقائع الشعرية.

ويتكون هذا النموذج البنيوي من إثارة مشاعر الغزل عبر الوقوف على الأطلال أو من خلال الحديث مع العذال، ثم ينقلب إلى لون من الارتداد الزمنى يتم فيه استعادة حدث غزلى عاشه الشاعر مع صاحبه فى زمان ومكان معلومين من خلال شخصيات متعددة تدفع بالأحداث إلى غاية محددة تنتهى عادة باللقاء أو العتاب أو نحو ذلك.

والنسق المكتمل لهذا الحدث الغزلى يأتى فى خطين متوازيين من الأحداث والشخصيات. يقوم كل منهما بدفع الحدث نحو الوصال، مع عناية بالحوار وبتحديد الزمان والمكان. ومن الأمثلة الدالة على ذلك قصيدته الميمية التى مطلعها(١٢١): (الطويل)

أَلَا يَا قَوْمِ لِلْهَوَى الْمُتَقَسِّمِ وَالْقَلْبِ فِي ظَلْمَاءِ سَكْرَتِهِ  
العم. (١٢٢)

ويبدأ الخط الأول فيها بقوله:

فَقُلْتُ لِبَكْرٍ عَاجِبًا: أَتَجَدَّدْتُ  
لَكَ الْخَيْرَ أَمْ لَا تُطْعِمُ الصَّيْدَ  
أَسْمُ.

والخط الثانى بقوله:

فَلَمَّا اكْفَهَرَ اللَّيْلُ قَالَتْ لِخُرْدٍ  
كَوَاعِبَ فِي رَيْطٍ وَعَصَبٍ  
مُسَيَّمٍ (١٢٣)  
... : لَقَدْ حَلَجْتُ عَيْنِي وَأَحْسِبُ أَنَّهَا  
لِقُرْبِ أَبِي الْحَطَّابِ ذَلِكَ مَرْعَمِي

حيث تدفع الأحداث بعمر وبكر إلى اللقاء بالمحوبة من جهة، وبالمحوبة وصواحبها من جهة أخرى، مع تعقيد الحدث بشيء من خوف العذال وما يحيط بالمحوبة من أخطار، والحرص على كتم خطة اللقاء، لينتهي الحدث بالتلاقي.

(١٢١) ديوان عمر بن أبى ربيعة، ص ٣٠٨-٣١٠.

(١٢٢) المتقسم: الذى أحرز القلل وتوزع أجزاءه.

(١٢٣) الریط: الملاعة، والعصب: ضرب من ثياب اليمن، والمسهم: المخطط.

على أن عمر كان حريصاً على عدم تكرار نفسه، فكان يضيف إلى هذه الأحداث والعناصر أو يحذف منها ما يتفادى به الاجترار والتكرار البارد، فقد يكتفي بأحد الخطّين دون الآخر، وبالتالي يسلك الحدث خطأً واحداً، تتابع فيه الأحداث بشكل منطقي منذ البداية؛ لينتهي بمفاجأة المحبوبة -كما في رائيته المشهورة- (١٢٤). وقد يرد الحدث مفاجئاً مخترقاً الحوار السردى كما في قصيدته: "وهل يخفى القمر" (١٢٥). وقد يرسم المشهد ويوحى بالجوّ الغزلي الذي يكتنفه دون أن يلّم بمشاهده كلها (١٢٦).

وواضح أن عمر اتخذ خطوطاً مختلفة في تعامله مع الأنموذج القصصي الذي تبناه، ومع ذلك فقد كان حريصاً أن يخترق هذه النماذج، وأن ينوع في هذه المحاكاة ما وسعته الطاقة، فيتوسع في موضع، ويجمع في آخر، ويقف على عنصر في قصيدة ويتحلل منه في أخرى، بمعنى أن نماذجه وإن انفقت في بعض عناصرها العامة فقد كانت متغيرة في جوانبها التفصيلية. من ذلك أنه في قصيدته الرائية لم يكتف باللقاء ليجعله خاتمة القصيدة، وإنما وسّع الحدث بإدخال عقدة جديدة متّصلة بانصرافه عن القوم بعد أن تفتّن إليه بعضهم (١٢٧):

فَمَا رَاعِنِي إِلَّا مُنَادٍ تَرَحَّلُوا وَقَدْ لَاحَ مَعْرُوفٌ مِنَ الصُّبْحِ  
أَشْفَرُ  
فَلَمَّا رَأَتْ مَنْ قَدْ تَنَبَّهَ مِنْهُمْ وَأَيَقَاطَهُمْ قَالَتْ: أَشِرُّ، كَيْفَ  
تَأْمُرُ؟...

(١٢٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٢٢-١٢٨ .

(١٢٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٦٥-١٦٦ .

(١٢٦) انظر: قصيدته التي أولها:

لقد عرضت لي بالمخصب من منى لحيني شمس سترت بيمان

(ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٦١-٣٦٢)، وهذه الوجوه فصل القول فيها د. صالح بن رمضان في مقال عنوانه:

(ملاحظات حول الشكل في شعر عمر بن أبي ربيعة)، حوليات الجامعة التونسية، العدد ٢٨٥، العام

. ١٩٨٨ م.

(١٢٧) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٢٦ .

ويطالعنا فى قصائد أخرى وقد أسقط عددًا من هذه العناصر على النحو الذى نراه فى الأبيات التالية<sup>(١٢٨)</sup>: (الطويل)  
 فُقُلٌ لِلذى يَهْوَى تَفَرَّقَ بَيْنَنَا بِحَبْلِ وِدادِي: أَي ذَلِكْ يَفْعَلُ  
 فَوَيْلُ امِّها أَمْنِيَّةٌ لَوْ تَفَهَّمَتْ مَعَانِيَهَا أَوْ كَانَتْ اللَّبَّ تُعْمَلُ  
 أَعْيِظِي تَمَنَّتْ أَمْ أَرادَتْ فِرَاقَها إِلَيَّ، فَلَا حَاشايَ، بَلْ أَنَا أَقْبَلُ  
 أَوْ مَنُ فَادِعُ اللهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا بِحَبْلِ شَدِيدِ العَقْدِ لا يَتَحَلَّلُ

ثم يأتى الارتداد الزمنى فى قوله:

فَلَسْتُ بِناسٍ ما حَبِيبُ مَقالِها لَنَا لَيْلَةُ البَطْحاءِ، وَالذَّمْعُ يَهْمَلُ:  
 لَقَدْ غَنَيْتُ نَفْسِي وَأَنْتَ بِهِمِها فَقدَ جَعَلْتَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَذَهَلُ  
 أَرَاكَ تُسَوِّينِي بِمَنْ لَسْتُ مِثْلُهُ وَالْحِفْظِ أَهْلُ، وَالصَّبابةُ مَنْزِلُ  
 وَلَوْ كُنْتُ صَبابًا بِى كَما أَنَا صَبَبَةٌ أَطَعْتُ، وَلَكِنِّي أَجْدُ وَتَهْزَلُ  
 فَقُلْتُ لَها قَوْلُ امرئٍ مُتَحَفِّظٍ تَجَدَّدَ عَمْدًا وَهُوَ لِلصُّلْحِ أَشْكَلُ:  
 أَيْبِي لَنَا إِنْ كانَ هَذَا تَجَنُّبًا لِصِرْمِ، فَتَصْرِيحُ الصِّرِيمَةِ أَجْمَلُ  
 وَإِنْ كانَ إنْكارًا لِأَمْرٍ كَرِهْتَهُ فَرَأَيْكَ، إِنْى تَأَيْبُ مُتَنَصِّلُ  
 وَقَدْ عَلِمْتُ إِذْ باعَدْتَنِي تَجَنُّبًا -فَدَتْ نَفْسَها نَفْسِي- عَلى مَنْ تُعَوِّلُ  
 هَدِيئًا لِقَلْبٍ كُنْتُ أَحْسَبُ أَنَّهُ إِذا شاءَ سَأَلَ عَنكَ أَوْ مُنْبَدِّلُ  
 فَمَتَّ كَمَدًا -يا قَلْبُ- أَوْ عِشْ، فَإِنَّمَا رَأَيْتَكَ بِالْجافِي البَخِيلِ تُوكِّلُ

هانحن أولاء نعاين سردًا وحوارًا، وتأطيرًا للحدث فى قوله: (ليلة البطحاء)، كما تتكرر بعض الألفاظ المتصلة بطبيعة الحدث من قبيل: فلست بناس، مقالها، فقلت، ...، ولكننا لا نظفر بوصف للشخصيات، ولا بالمسار الذى قطعه الحدث، ولا نرى نتيجة واضحة يتجه إليها الحدث، فكان عمر يضعنا أمام خبر شعري ليس إلا.

لقد حرص عمر على التنويع، وقد حاولت أن أقف فى ديوانه على مواضع للتكرار يتجاوز بها هذه العناصر العامة فلم أعرث إلا على

موضعين اثنين، لجا إلى تكرار أجزاء كاملة من النموذج البنيوي الذي  
استعمله في نص آخر، يقول في النص الأول<sup>(١٢٩)</sup>: (الطويل)  
شَكَوْتُ إِلَى بَكْرٍ وَقَدْ حَالَ دُونَهَا مُنِيفٌ، مَتَى يُنْصَبَ لَهُ الطَّرْفُ  
فَقُلْتُ: أَشِيرُ، قَالَ: انْتَمِرْ، أَنْتَ وَلَمْ يَكْبُرُوا قَوَاتًا، فَمَا شِئْتَ فَأْمُرِ  
فَقُلْتُ: <sup>مُهْمٌ نَسِيٌّ</sup> انْطَلِقْ نَتَّبِعْهُمْ إِنَّ نَظْرَةَ إِلَيْهِمْ شِفَاءٌ لِلْفُؤَادِ الْمُضْمَرِ  
... فَقَالَتْ لِأَنْرَابٍ لَهَا: ابْرُزْنَ إِنِّي أَظُنُّ أَبَا الْخَطَّابِ مِنَّا بِمَحْضَرِ  
قَرِيبًا عَلَى سَمْتٍ مِنَ الْقَوْمِ تُتَقَى عِيُونُهُمْ مِنْ طَائِفِينَ وَسُمَّرِ  
لَهُ اِخْتَلَجَتْ عَيْنِي - أَظُنُّ - عَشِيَّةً وَأَقْبَلَ ظَنِّي سَانِحٌ كَالْمَبَشِيرِ  
فَقُلْنَ لَهَا: لَا، بَلْ تَمَنَّيْتَ مُنِيَّةً خَلَوَتْ بِهَا عِنْدَ الْهَوَى وَالتَّدَكُّرِ  
فَقَالَتْ لهنَّ: امْشِينَ إِمَّا نُفْلِقُهُ كَمَا قُلْتَ أَوْ نَشْفِ الْنُفُوسَ فَنَعُذِرِ  
فَجِئْتُ أَنْسِيَابَ الْأَيْمِ فِي الْغَيْلِ اتَّقَى عُيُونََ وَأَخْفَى الْوَطْءَ  
فَلَمَّا اتَّقَيْنَا رَحَبْتُ وَتَبَسَّمْتُ لِلْمُتَقَفِّ الْمَسْرُورِ، وَمَنْ يَرْضَ يَسْرُرِ  
فَيَا طَيْبَ لَهْوٍ مَا هُنَاكَ لَهْوُهُ بِمُسْتَمَعٍ مِنْهَا وَيَا حُسْنَ مَنْظَرِ

ويقول في النص الثاني<sup>(١٣٠)</sup>: (الطويل)  
فقلت لبكر عاجبا: أتجلدت لك الخير أم لا تطعم الصيد  
... وقلت لبكر حين رحنا عشية أسسم  
... فَلَمَّا اكْفَهَرَّ اللَّيْلُ قَالَتْ لِخُرْدٍ عن السر لا تقصر ولا تتقدم  
مُسَمِّمَةً (١٣١) كَوَاعِبَ فِي رَيْطٍ وَعَصَبِ

(١٢٩) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٣٠.

(١٣٠) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٣٠٨-٣١٠.

... : لقد خَلَجْتُ عَيْنِي وَأَحْسِبُ أَنَّهَا لِقُرْبِ أَبِي الْخَطَّابِ ذَلِكَ مَزْعَمِي  
 فُقُلْنَ لَهَا: أُمْنِيَّةٌ أَوْ مَزَاحَةٌ أَرَدْتُ بِهَا عَيْبَ الْحَدِيثِ الْمَرْجَمِ  
 فَقَالَتْ لَهْنًا: أَذْهَبَنَ أَمْرُنَا مَعًا لِأَمْرِكِ مَجْنُوبٌ تَبُوعٌ، فَقَدِّمِي  
 ... فَلَمَّا التَّقَيْنَا بَاحَ كُلِّ بَسِيرِهِ وَأَبْدَى لَهَا مِئِي السُّرُورَ تَبَسُّمِي  
 فَيَا لَكَ لَيْلًا بَتُّ فِيهِ مُوسَدًا إِذَا شِئْتُ بَعْدَ النَّوْمِ أَكْرَمَ مَعْصَمِ

فهذان النصان من نصوص الغزل الكثيرة التي أرصدها عمر لمغامراته الغزلية، مصورًا فيها ما عاشه -حقيقة أم خيالاً- من أحداث عاطفية ومغامرات غزلية. ويشترك هذان النصان في البناء العام وفي بعض التراكيب والألفاظ وفق صورة تمثل رغبة الشاعر في صناعة منهج غزلي يتفرد عن سابقيه.

ويكمن الاشتراك في العناصر التالية:

- ١- المقدمة: الحديث مع الصاحب عن الحب وفتنته بالمحوبة.
  - ٢- الحوار: الاتفاق والمتابعة ثم تمنى اللقاء من قبل المحبوبة، ثم متابعة المحبوبة، ثم شكوى الحب، ثم الوداع.
- و علاوة على ذلك نجد بين النصين تقاطعات بنيوية متعددة، وهو ما يمكن أن نتيبنيه في الجدول التالي :

النص الأول	النص الثاني
شكوت إلى بكر	فقلت لبكر عاجبًا
فقلت انطلق تتبعهم	وقلت لبكر عن السر لا تقصر ولا تتقدم
قالت لأتراب...: أبا الخطاب بمحضر... له اختلجت عيني	قالت لجزء...: لقد خلجت عيني لقرب أبي الخطاب...
فقلن لها: بل تمنيت...	فقلن لها: أمنية أو مزاحة...

فقالته: امشين... ..	فقالته له: اذهبن... ..
فلما التقينا رحبت وتبسمت... ..	فلما التقينا... .. أبدى السرور تبسمي
فيا طيب هو ما هناك لهوته... ..	فيا لك ليلا بت فيه موسدا... ..

ولا شك في أن توحد المقصدية والموضوع والبناء العام قد يوقع الشاعر في فخ التكرار، ولكن عمر الخبير بضروب الشعر يباين ما بين النصين تجنباً للاجترار، فيجمل في الثانية ما فصله في النص الأول من وصف المحبوبة، فقد خصها بسبعة أبيات في النص الأول استهلها بقوله: (الطويل)

صَرِيغٌ هَوَى نَاءَتْ بِهِ شَاهِقِيَّةٌ هَضِيمٌ أَحْسَى رِيَاءَةُ الْمُتَحَسَّرِ

واكتفى بالنص الثاني بقوله: (الطويل)

وَمَا ذَاكَ إِلَّا تَعَلَّمَ النَّفْسُ أَنَّهُ إِلَى مِثْلِهَا يَصْبُو فُوَادُ الْمُتَمِّمِ

كما فصل في أحداث متابعتها في النص الأول في نحو ثمانية أبيات، واكتفى بالإشارة إلى متابعتها في النص الثاني بقوله: (فرحنا بقصر)، كما أجمل في ذكر لهوه في أحد النصين وفصل شيئاً في الآخر. وأما الموضوع الثاني فجاء على صورة المعارضة الشعرية، والأصل في

المعارضة الشعرية أن تكون بين شاعرين مختلفين، وأن يكون الدافع إليها الإعجاب بالنص السابق لشهرته أو لجودته، ومحاكاته بهدف إثبات المقدرة الشعرية للشاعر اللاحق، وقدرته على إنتاج نص مقارب لذلك النص المشهور، إضافة إلى أن النسيج على نص جاهز يبدو أيسر من ابتداء نص جديد، وفي الحالات المثالية فإن النصوص المعارضة تثير في نفوس اللاحقين معاني شعرية تخزنها الذاكرة الشعرية، ثم لا تلبث أن تظهر عند حصول مثير معين.

ولا يبدو أن معارضة عمر قصيدة من قصائده تخرج عن هذا الإطار، إذ يجد الشاعر خطة جاهزة يسهل النسيج على منوالها، وربما

وقرت فى نفسه معانٍ لم يستطع إفراغها فى القصيدة الأولى، فىجد فى النسىج اللاحق مجالاً لذلك.

وهذا الباب من أطرف ما يمكن دراسته فى شعر عمر بن أبى ربىعة؛ لأنه يدل على محض براعته الفنية، وقدرته على تجاوز نفسه، وتنويع أسلوبه فى ظلّ إيقاع متكرر يتفق مع صىغ وأساليب معينة، فضلاً عما يحمله من تراشح بنوى ولفظى، وقد تجلّى هذا اللون فى عىنيتها التى جاء مطلعها<sup>(١٣٢)</sup>: (الطويل)

عَشِيْتُ بِأَدْنَابِ الْمُعَمَّسِ مَنَزَلًا بِهِ لِلّٰى نَهَوَى مَصِيفٌ وَمَرْبَعٌ

والأبيات التى جاء بها التوافق هى التى ترسم صورة اللقاء<sup>(١٣٣)</sup>:  
تَذَكَّرْتُ إِذْ قَالَتْ غَدَاةٌ سُوَيْقَةً وَمُقَلَّنْتُهَا مِنْ شِدَّةِ الْوَجْدِ تَدْمَعُ

لَأَتْرَابَهَا: لَيْتَ الْمُغِيرِيِّ إِذْ دَنْتُ بِهِ دَارُهُ مِنَّا أَتَى فَيُودِعُ

فَمَا رِمَتْهَا حَتَّى نَحَلْتُ فُجَاءَةً عَلَيْهَا وَقَلْبِي عِنْدَ ذَلِكَ يُرْوَعُ

فَقُلْنَ حِدَارِ الْعَيْنِ لَمَّا رَأَيْتَنِي لَهَا: إِنَّ هَذَا الْأَمْرَ أَمْرٌ سَيُشْنَعُ

فَلَمَّا تَجَلَّى الرَّوْعُ عَنْهُنَّ قُلْنَ لِي: هَلَمْ، فَمَا عَنْهَا لَكَ الْيَوْمَ مَدْفَعُ

فَطَلَّتْ بِمَزَاى شَانِقٍ وَبِمَسْمَعٍ أَلَا حَبْدًا مَزَاى هُنَاكَ وَمَسْمَعُ

جاءت منفقة مع مقطوعة يقول فيها<sup>(١٣٤)</sup>: (الطويل)

وَقَالَتْ لِتَرْبِيئِهَا غَدَاةٌ لَقِيْتُهَا وَمُقَلَّنْتُهَا بِالْمَاءِ وَالْكَحْلِ تَدْمَعُ

بِذِي الشَّرِيِّ: هَلْ مِنْ مَوْقِفٍ تَقْفَانِهِ لَعَلَّ الْمُغِيرِيَّ الْعَدَاةَ يُودِعُ

فَلَمَّا رَأَتْ كُبْرَاهُمَا مَا بِأَخْتِهَا أَرَمْتُ فَمَا تُعْطِي وَلَا هِيَ تَمْنَعُ

(١٣٢) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٢١١.

(١٣٣) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٢١١-٢١٢.

(١٣٤) ديوان عمر بن أبى ربىعة، ص ٢١٣.

وَقَالَتْ لَهَا الصُّغْرَى: هَذَا كَمَا أَرَى هَوَى غَيْرُ مَعْصِيٍّ، وَلَبُّ مُشَيِّعٍ  
 أَيُخْفَى عَلَى ظَهْرٍ وَفُوفٍ مَطِيَّةٍ بِرَاكِبِهَا هَذَا مِنَ الْأَمْرِ أَشْنَعُ  
 ويشترك هذان النصان في البناء العام وفي بعض التراكيب  
 والألفاظ، فبينهما تقاطعات بنبوية متعددة، وهو ما يمكن أن ننبئنه في  
 الجدول التالي:

النص الأول	النص الثاني
وقالت لتربيتها غداة لقيتها بذى الشرى	إذ قالت غداة سويقة ... لأتراها..
ومقلتها بالماء والكحل تدمع	ومقلتها من شدة الوجد تدمع
لعل المغيري الغداة يودع	ليت المغيري ... أتى فيودع
هذا من الأمر أشنع	إن هذا الأمر أمر سيئشنع

ولا شك أن نجاح الشاعر في هذا اللون من الاتساع النصي مبنيٌّ على قدرته على الاختراق النصي وتجنب التكرار والاجترار البارد، وذلك أن يباعد بين النصين بتحلية أو إضافة أو حذف أو تغيير نسقي أو نحو ذلك، و لمعرفة ذلك يمكننا أن نخضع النصين لمقومات التناص التي اقترحها أحد الباحثين<sup>(١٣٥)</sup>، وهي تجري على النحو التالي:

- ١- الآلية التي تربط النصين هي آلية الامتصاص والاختراق؛ لأن الشاعر استطاع أن يحول غائبة الموقف من اللقاء في المرة الأولى إلى مجرد التوهم والتمني في النص الثاني.
- ٢- نوع العلاقة: قام النص الثاني باختراق النص الأول وتغيير غائته وسياقه مما أكسبه مدلولات جديدة.
- ٣- درجة المقاربة: يحتوي النص الأول على الوحدات الجزئية التالية:

(١٣٥) استعملت هنا الآلية التي اقترحها الدكتور بدران محمود، انظر: التناص في شعر العصر الأموي، ص ٧٢-

- موقف المحبوبة مع أترابها وتمنى لقاء عمر
- رؤية عمر ومحاولتهن مدافعة العين بقول غير صادق.
- دعوة أتراب المحبوبة عمر للقاء محبوبته.
- لقاء عمر بمحبوبته فى مجلس شائق.

وباستثناء العنصر الأول فإن هذه العناصر لا تحضر فى النص الثانى إلا على سبيل المفارقة، وهذا يعنى أن درجة المقاربة ليست كبيرة.

٤- التركيب العام: يتفق النصان فى الوزن والقافية، فكلاهما من الطويل المنتهى بعروض وضرب مقبوضين، وقافية كل منهما العين المضمومة، واحتوى التركيبان النحوي والبلاغي للنصين على الجمل الفعلية المبدوءة بالفعل الماضى التى تدفع البناء السردى نحو غائية الحدث والحوار وهو شأن المواقف الحوارية. على أن النصّ الأول اختصّ بصيغة التعجب (ألا حبذا) والثانى بالاستفهام الإنكارى: (أىخفى على ظهر...)، وهذا يعنى أن هناك تقاربا كبيرا فى التراكيب فرضه اتفاق الوزن والقافية، ولكنه تقارب طبيعى لصلته بالوزن والقافية وما قد يتصل بها من تراكيب.

٥- المقصدية: المقصدية التى تنبع من النصين واحدة، وهى إظهار شدة تعلق المحبوبة به، وجرأته فى الوصول إليها. وبارز أن عمر استطاع أن ينوع فى هذين النصين مع اتحادهما فى المقصدية وفى الوزن والقافية.

ومتلما يكون التهجين الفنى خارجياً يكون داخلياً أيضاً، وذلك أن يعمد الشاعر إلى إحدى قصائده، فىغير من سياقها الفنى، وهو أمر أراه من أطرف ما يمكن أن تعثر عليه فى شعر عمر، وأشده دلالة على تفردّه ببناء منهج جديد اكتملت فيه على يديه معالم النضج الفنى لبنية الحدث الغزلى بما فيه من أحداث وحوار وشخصيات وأمكنة وأزمنة.

لقد وقف عمر بن أبى ربىعة شعره على المرأة، وحاول أن ينوع فى هذا الغرض ما وسعته الطاقة، وأن يغير فى أسلوبه وطريقته ما استطاع، ومن أساليبه فى تحقيق التنوع الفنى لشعره أنه كان ينقل المعانى بين الموضوعات المختلفة، فيقلب المعنى الذى اعتاده القارئ فى شعره إلى معنى آخر لم يعتده، والمثال البارز فى ذلك حكاية الغزل على

لسان المرأة، وتطويعه الموقف الغزلي القصصي الذي اعتدناه من عمر بسعيه في ملاحقة المرأة والالتقاء بها إلى سعي المرأة للقاء به، بحيث يفرض نسفاً جديداً يسهم في نشوء تغير دلالي، محدثاً بهذا التحويل تراشحاً بنيوياً ودلالياً بين الموضوعين، وهو ما نراه في مثل قوله (١٣٦):

(الخفيف)  
بَعَثْتُ لِلْوَصَالِ نَحْوِي وَقَالَتْ: إِنَّ لِلَّهِ دَرَهُ كَيْفَ تَابَا  
مَنْ رَسُولٌ إِلَيْهِ يَعْلَمُ حَقًّا أَجْمَعَ الْيَوْمَ هِجْرَةَ وَاجْتِنَابَا  
إِنْ لَمْ اصْرِفْهُ لِلَّذِي قَدْ هَوَيْنَا عَنْ هَوَاهُ فَلَا أَسَعْتُ الشَّرَابَا  
بَعَثْتُ نَحْوَ عَاشِقٍ غَيْرِ سَالٍ مَعَ نَوَابِ، فَلَا عَدِمْتُ ثَوَابَا  
بِحَدِيثٍ فِيهِ مَلَامٌ لِصَبِّ مُوجِعِ الْقَلْبِ عَاشِقٍ فَأَجَابَا  
فَاتَاهَا لِلْحَيْنِ يَعْدُو سَرِيعاً وَعَصَى فِي هَوَى الرَّبَابِ  
الصَّحَابَا

وفي موضع آخر أعاد عمر النظر في شعره، فعمد إلى النصوص التي كان يصف بها تنكبه المخاطر للوصول إلى إحدى صواحيه فقلبها، وجعل إحدى صواحيه تخوض هذه المغامرة لتصل إليه، يقول (١٣٧):

(الرملة)  
أَرْسَلْتُ هِنْدُ إِلَيْنَا نَاصِحًا بَيْنِنَا، إِبْتِ حَبِيبًا قَدْ حَضَرَ  
فَاعْلَمَنْ أَنَّ مُحِبًّا زَائِرٌ حِينَ تُحْفَى الْعَيْنُ عَنْهُ وَالْبَصْرُ  
قُلْتُ أَهْلًا بِكُمْ مِنْ زَائِرٍ أَوْرَثَ الْقَلْبَ عَنَاءً وَذَكَرُ  
فَتَأَهَّبْتُ لَهَا مِنْ خَفِيَّةٍ حِينَ مَالَ اللَّيْلُ وَاجْتَنَّ الْقَمْرُ

(١٣٦) ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ٥٦.

(١٣٧) انظر: ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص ١٦٣-١٦٥.

ولم ينس عمر أن يصنع عنصر المفاجأة التى كان يصف بها أحيانا بعض صواحيه حين دخوله عليهن، فيصف بها نفسه ويحتال لذلك قائلا:  
 بَيْنَمَا أَنْظَرُهَا فِي مَجْلِسٍ إِذْ رَمَانِي اللَّيْلُ مِنْهَا بِسَكْرٍ  
 لَمْ يَرُعْنِي بَعْدَ أَحْذِي هَجْعَةً غَيْرُ رِيحِ الْمِسْكِ مِنْهَا وَالْفُطْرُ  
 قُلْتُ: مَنْ هَذَا، قَالَتْ: هَكَذَا أَنَا مَنْ جَسَمْتَهُ طَوْلَ السَّهْرِ

والقصيدة تستمر بعد ذلك لتأخذ المنحى الذى تعودناه من عمر من عتاب وملام، ثم حديث وهيام، ثم فراق قبل ظهور الصباح فى تلك الصورة المتكررة:  
 فَلَهُونَا لَيْلُنَا حَتَّى إِذَا طَرَبَ الدِّيكُ وَهَاجَ الْمُدَكِّزُ  
 حَرَكْتَنِي ثُمَّ قَالَتْ جَرَعًا وَدُمُوعَ الْعَيْنِ مِنْهَا تَبْتَدِرُ  
 فَمُ صَفِيَّ النَّفْسِ لَا تَفْضَحْنِي قَدْ بَدَا الصُّبْحُ وَذَا بَرْدُ السَّحَرِ  
 فَتَوَلَّتْ فِي ثَلَاثِ خُرْدٍ كَدْمَى الرَّهْبَانِ أَوْ عَيْنِ الْبَقْرِ

#### الخلاصة

كشفت القراءة التحليلية لأنماط التعالى النصى فى شعر عمر بن أبى ربىعة عن خطاب شعري غنى بالإيحاءات والدلالات، منفتح على مدارات إيحائية ثرة، قادر على التميز والتفرد.  
 وتتركز هذه الأنماط فى التناسل والاتساع النصى بنوعيهما الداخلى والخارجى، فقد انفتحت مرجعيات التناسل فى شعره على مستويات بنوية ودلالية متعددة، واستطاع أن يوظف هذه المرجعيات فى خدمة شعره دون أن يسقط فى فخ الاجترار والتكرار البارد.  
 كما تنوعت مصادر التناسل فى شعره، وكان أبرزها المصادر الأدبية، والمصادر الدينية، والتناسل الثقافى أو الشعبى، وانفتح عمر على الموروث الشعبى أو العامى، فتناص مع لغة الحياة اليومية من خلال حواراته التى امتلأ بها ديوانه.

وفي الاتساع النصي تابع عمر كغيره من الشعراء امرأ القيس في بعض اختياراته الفنية، ومنها ما يتصل بمواقفه الغزلية، لكنها استطاع أن يشعّب من هذا التناص، وأن يدرك من خلاله أنموذجًا أوسع وأبعد غورًا، فقد تمكّن أن يختطّ لنفسه منهجًا جديدًا في الشعر العربي يقوم على رواية الحدث القصصي السريع معتمدًا على رواية موقف أو حديث، دون أن يهتم باستقصاء تفاصيل هذا الحدث، على أن يمزجه بعواطفه ومشاعره الغزلية بمنأى عن الإسفاف والتردي الخلفي.

### المصادر والمراجع

- [١] تحليل الخطاب الشعرى (استراتيجية التناص)، د. محمد مفتاح، المركز الثقافى العربى، الدار البىضاء، ط٤، ٢٠٠٥.
- [٢] تطور الغزل بىن الجاهلىة والإسلام من امرئ القىس إلى ابن أبى ربىعة، د.شكرى فىصل، مطبعة جامعة دمشق، دمشق، ط٢، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م.
- [٣] التطور والتجدىد فى الشعر الأموى، الدكتور شوقى ضىف، دار المعارف، مصر، ط٨، د.ت.
- [٤] التناص فى شعر العصر الأموى، الدكتور بدران عبد الحسىن محمود، دار غىداء للنشر والتوزىع، عمان، ط١، ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م.
- [٥] خطاب الحكاية بحث فى المنهج، جىرارد جىنىت، ترجمة محمد معتصم وعبد الجلىل الأزدى وعمر حلى، المشروع القومى للترجمة، ط٢، ٢٠٠٠م.
- [٦] دىوان الأعشى الكبىر مىمون بن قىس، شرح وتعللىق الدكتور م. محمد حسىن، مكتبة الآداب بالجمامىز، د.ط، د.ت.
- [٧] دىوان الخنساء، تحقىق د. إبراهىم عوضىن، مطبعة السعادة، القاهرة، ط١، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- [٨] دىوان امرئ القىس وملحقاته بشرح أبى سعبد السكرى، تحقىق أنور علىان أبو سولم ومحمد على الشوابكة، مركز زائد للتراث والتأرىخ، ط١، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.
- [٩] دىوان ذى الرمة، قدم له وشرحه أحمد بسج، دار الكتب العلمىة، بىروت، ط١، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- [١٠] دىوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتمرى، تحقىق درىة الخطىب ولطفى الصقال، المؤسسة العربىة للدراسات والنشر، بىروت، ط٢، ٢٠٠٠م.
- [١١] دىوان عروة بن حزام، جمع وتحقىق وشرح أنطوان محسن القوال، دار الجىل، بىروت، ط١، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م.

- [١٢] ديوان عمر بن أبي ربيعة، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور فايز محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- [١٣] ديوان كعب بن زهير، حققه وشرحه وقدم له الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٧-١٩٩٧م.
- [١٤] شرح القصائد السبع الطوال، لأبي بكر محمد بن القاسم بن الأنباري، حققه الشريبي شريدة، دار الحديث، القاهرة، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م.
- [١٥] شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة، عبد.علي مهنا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.
- [١٦] شرح ديوان عنتر، الخطيب التبريزي، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه مجيد طراد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م.
- [١٧] الشعر العربي بين الجمود والتطور، محمد عبدالعزيز الكفراوي، دار القلم، بيروت، ط٢.
- [١٨] الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية، شوقي ضيف، بيروت، د.ط، ١٩٦٧م.
- [١٩] (طروس: الأدب على الأدب)، جيرار جينيت، ضمن كتاب: آفاق التناسية المفهوم والمنظور، تعريب وتقديم محمد خير البقاعي، جداول للنشر والترجمة والتوزيع، بيروت، ط١، ٢٠١٣م.
- [٢٠] عتبات (جيرارد جينيت من النص إلى المناص)، عبدالحق بلعابد، تقديم د.سعيد يقطين، منشورات الاختلاف، ط١، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.
- [٢١] العمدة في محاسن الشعر وآدابه، لابن رشيق القيرواني، تحقيق الدكتور النبوي شعلان، مكتبة الخانجي، مصر، د.ط، د.ت.
- [٢٢] عيار الشعر، لابن طباطبا، تحقيق محمد زغول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط٣، د.ت.
- [٢٣] محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، ط١، ١٤٢٠هـ.

- [٢٤] مدخل لجامع النص، جىرارڊ جىنىت، ترجمة عبدالرحمن أبوب، دار توبقال للنشر، الڤار البىضاء، ط ٢، ١٩٨٦.
- [٢٥] مدخل إلى النص الجامع، جىرارڊ جىنىت، ترجمة عبدالعزيز شبىل، ومراجعة حمادى صمود، المشروع القومى للترجمة، د.ط، د.ب.
- [٢٦] المفاهىم معالم نحو تأوىل واقعى، د.محمد مفتاح، المركز الثقافى العربى، الڤار البىضاء، ط ٢، ٢٠١٠م.

#### الدورىات

- [٢٧] (التناص الڤاڤلى فى شعر أبى نواس)، بسام الشارونى، حولىات الجامعة التونسىة، كلىة الآڤاب والفنون والإنسانىات بمنوبة، العدد ٥٦، ٢٠١١م.
- [٢٨] (التناص والتراث العربى بىن كلىة دمنة والأسد والغواص)، عبدالعزيز شبىل، حولىات الجامعة التونسىة، كلىة الآڤاب والفنون والإنسانىات بمنوبة، العدد ٥٢، ٢٠٠٧م.
- [٢٩] "ربىعة الرقى وعباءة عمر بن أبى ربىعة"، نورة الشمالان، حولىات الجامعة التونسىة، كلىة الآڤاب والفنون والإنسانىات بمنوبة، العدد ٤٣، العام ١٩٩٩م.
- [٣٠] "ملاحظات حول الشكل فى شعر عمر بىن أبى ربىعة"، د. صالح بن رمضان، حولىات الجامعة التونسىة، كلىة الآڤاب والفنون والإنسانىات بمنوبة، العدد ٢٨، عام ١٩٨٠م.

## **Transtextualite in Omar Bin Rabiaa Poetry**

**Dr. Abdullah Bin Suleiman Bin Mohammed Al-Saeed**

Prince Sattam bin Abdulaziz University  
Transtextualite in Omar Bin Rabiaa Poetry"

**Abstract.** This study aims to provide analytical study on the transtextuality patterns in Omar ibn Abi Rabia poetry according to the concepts provided by Gerard Genette, trying to stand on the aspects of novelty and tradition in his erotic poetry in general, and his poetical stories in particular. It also aims to mention what the researchers studied about the anecdotal events completed by Omar bin Abu Rabia in order to prove or disprove this fact. Furthermore, this study deals with types of renewal approached in his poetical stories and his attempts to abandon the mantle of tradition, as accused by some researchers. The aim here is to investigate the extent of realizing the model authority in his poetical stories, whether this model is internal or external, in addition to the effects of that on his poetic art. The researcher uses the descriptive approach in addition to using some statistics to demonstrate some goals and tools used by the research.